

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова»  
городского округа Самара.

**РАССМОТРЕНО**

на МО учителей  
иностраннных языков  
Протокол № 1 от 30  
августа 2022 г.  
Руководитель МО  
учителей иностраннных  
языков  
\_\_\_\_\_/Т.А.  
Кузнецова/

**ПРОВЕРЕНО**

30 августа 2022 г.  
Зам. директора по НМР  
\_\_\_\_\_/С.И.  
Степенко/

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 655-од от 30  
августа 2022 г.  
Директор МБОУ Школа  
№7 \_\_\_\_\_/О.В.  
Ларцева/  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультативный курс «Современный английский язык: трудные аспекты»

Класс 10-11

Количество часов по учебному плану: 10 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю;

11 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю.

Программа составлена: мо учителей иностраннных языков

2022 г.

## **Рабочая программа по курсу «Современный английский язык: трудные аспекты»**

### **(10-11класс)**

Программа курса «Современный английский язык: трудные аспекты» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413,
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- ✓ Письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности».
- ✓ Уставом МБОУ Школы № 7 г. о. Самара,
- ✓ Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 7 г. о. Самара,
- ✓ ООП СОО МБОУ Школы № 7 г. о. Самары.

### **Пояснительная записка**

Предлагаемый курс направлен на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10-11 классов, а также для интенсивной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку, более того данный курс помогает закрепить и усовершенствовать коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, помогает учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку и для будущей учебы и работы вне школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Настоящий элективный курс разработан на основе:

УМК «Звёздный английский» для 10-11 классов / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

«Английский язык: комплекс материалов для подготовки учащихся», под ред. М.В.Вербицкой, 2018;  
«Устная часть ЕГЭ по английскому языку, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций», под ред. М.В.Вербицкой, 2022;

- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);
- <https://ege.sdamgia.ru>.

**Актуальность программы** обуславливается тенденциями современного языкового образования, ведущей тенденцией которого является поликультурность и современного общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, умеющих общаться на иностранном языке.

**Адресат программы:** Программа ориентирована на детей от 16 до 18 лет. Программа разработана с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей разных возрастов.

### **Цели и задачи программы**

**Основная цель программы:** совершенствовать умения и навыки в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Данный элективный курс имеет также следующие частные **развивающие и воспитательные цели:**

- развивать социокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи:**

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- в области **говoreния** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;

- в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт, сообщений электронной почты. Совершенствовать навыки письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения);

-в области **аудирования** – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием;

-в области **чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов.

Данная программа рассчитана на 68 часов, при 1 часе в неделю курс будет длиться 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

#### **Личностные результаты отражают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметными результатами являются:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

<b>Изучение</b>	<b>учебного</b>	<b>курса</b>	<b>обеспечивает:</b>
-удовлетворение	индивидуальных запросов	обучающихся;	
-общеобразовательную,	общекультурную	составляющую	при получении среднего общего образования;
-развитие личности	обучающихся,	их познавательных интересов,	интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
-развитие	навыков	самообразования	и самопроектирования;
углубление,	расширение	и систематизацию	знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
-совершенствование	имеющегося	и приобретение	нового опыта познавательной деятельности,

профессионального

самоопределения обучающихся.

**Результаты учебного курса по выбору обучающихся отражают:**

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Предметными результатами являются:**

**А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).**

*Речевая компетенция:*

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио-

и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### *Языковая компетенция:*

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

### *Социокультурная компетенция:*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

*Компенсаторная компетенция* – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных

пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### **Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес). Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми

компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избраннонаправление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## Содержание курса «Современный английский язык: трудные аспекты»

### 10класс.

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
1	Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.	4	РЭШ
2	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села	5	РЭШ
3	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	5	Якласс
4	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни	5	Якласс
5	Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы	5	РЭШ
6	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.	5	РЭШ
7	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	5	Якласс
	ИТОГО	34	

**11класс.**

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
1	Путешествие по своей стране и за рубежом.	5	Якласс
2	Природа и проблемы экологии	5	Якласс
3	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка	6	РЭШ
4	Современный мир профессий, рынок труда. Планы на будущее, проблема выбора профессии.	6	РЭШ
5	Роль владения иностранными языками в современном мире	6	РЭШ
6	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии.	6	Якласс
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование курса «Современный английский язык: трудные аспекты» 10 класс**

№ п/п	Название темы	Содержание урока	Кол- во часов	Электронные и цифровые образовательны е ресурсы
<b>1 раздел. Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье. Покупки (4 ч.)</b>				
1.	Формирование лексических навыков.	Ознакомление с лексическими единицами по теме	1	РЭШ
2.	Совершенствование грамматических навыков.	Видовременные формы глаголов. Сравнение времен группы Simple и Progressive	1	
3-4.	Развитие навыков устной речи.	Составление монологического высказывания по теме	2	
<b>2 раздел. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села. ( 5 ч.)</b>				
5.	Формирование грамматических навыков.	Видовременные формы глаголов. Времена группы Perfect	1	РЭШ
6.	Развитие навыков аудирования.	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	
7.	Развитие навыков чтения.	Чтение текстов с различными стратегиями по изученной тематике	1	
8.	Совершенствование навыков устной речи.	Составление диалогов по теме	1	
9.	Совершенствование грамматических навыков	Практика. Решение тестов.	1	

<b>3 раздел. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. ( 5 ч.)</b>				
10	Формирование лексических навыков.	Ознакомление с лексическими единицами по теме	1	Якласс
11	Развитие речевого умения.	Составление монологического высказывания по теме	1	
12.	Формирование лексических навыков.	Ознакомление с лексическими единицами по теме	1	
13.	Формирование грамматических навыков.	Видовременные формы глаголов. Времена группы Perfect Progressive.	1	
14.	Формирование грамматических навыков.	Видовременные формы глаголов. Сравнение времен группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	1	
<b>4 раздел.Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни (5 ч.)</b>				
15	Развитие навыков аудирования.	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	Якласс
16	Формирование грамматических навыков.	Множественное число имен существительных.	1	
17	Развитие навыков чтения и аудирования.	Аудирование и чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
18	Развитие навыков письменной речи	Написание эссе: стратегии, приемы, примеры	1	
19	Формирование грамматических навыков	Определенный и неопределенный артикль, случаи употребления.	1	
<b>5.Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы (5 ч.)</b>				
20	Развитие навыков чтения.	Чтение текстов с различными стратегиями по изученной тематике	1	РЭШ

21	Развитие навыков чтения и аудирования.	Аудирование и чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
22	Формирование лексических навыков.	Ознакомление с лексическими единицами по теме	1	
23	Формирование грамматических навыков.	Личные, притяжательные местоимения.	1	
24	Развитие навыков устной речи.	Составление монологического высказывания по теме	1	
<b>6 Раздел. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка. (5 ч.)</b>				
25	Совершенствование грамматических навыков	Местоимения. Практика. Решение тестов	1	РЭШ
26	Совершенствование лексических навыков	Повторение лексических единиц по изученной тематике	1	
27	Совершенствование грамматических навыков	Числительные. Практика. Решение тестов.	1	
28	Развитие навыков чтения и аудирования	Аудирование и чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
29	Развитие навыков письменной речи	Написание личных писем, эссе по изученной тематике	1	
<b>7 Раздел. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры (5 ч.)</b>				
30	Совершенствование грамматических навыков	Практика. Решение тестов.	1	Якласс
31	Совершенствование лексических навыков	Повторение лексических единиц по изученной тематике	1	
32	Формирование грамматических навыков	Страдательный залог	1	

33	Развитие умения устной монологической речи	Составление монологического высказывания по теме	1	
34	Обобщение и систематизация изученного материала	Практика. Решение тестов	1	
	Итого		34	

**Тематическое планирование курса «Современный английский язык: трудные аспекты» 11 класс**

№	Название темы	Содержание рока	Кол-во часов	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
<b>1 раздел. Путешествие по своей стране и за рубежом (5 ч.)</b>				
1.	Формирование грамматических навыков.	Модальные глаголы	1	Якласс
2.	Формирование лексических навыков	Ознакомление с лексическими единицами по теме	1	
3.	Совершенствование навыков аудирования	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	
4.	Совершенствование навыков чтения	Чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
5.	Развитие умения монологической речи	Составление монологического высказывания по теме	1	
<b>2 раздел. Природа и проблемы экологии (5 ч.)</b>				
6	Формирование грамматических навыков.	Употребление so, such, too, enough	1	Якласс
7	Формирование лексических навыков	Ознакомление с лексическими единицами по теме	1	

8	Совершенствование навыков аудирования	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	
9	Совершенствование навыков чтения	Чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
10	Развитие умения письменной речи	Написание личных писем, эссе по изученной тематике	1	
<b>3 раздел. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка (6 ч.)</b>				
11	Формирование грамматических навыков.	Условные предложения 1, 2, 3 типов	1	РЭШ
12	Совершенствование лексических навыков	Отработка лексических единиц в серии упражнений	1	
13	Совершенствование навыков аудирования	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	
14	Совершенствование навыков чтения	Чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
15	Развитие умения письменной речи	Написание личных писем, эссе по изученной тематике	1	
16	Развитие умения письменной речи	Написание личных писем, эссе по изученной тематике	1	

**4 раздел. Современный мир профессий, рынок труда. Планы на будущее, проблема выбора профессии (6 ч.)**

17	Формирование грамматических навыков.	Косвенная речь	1	РЭШ
18	Совершенствование лексических навыков	Отработка лексических единиц в серии упражнений	1	
19	Совершенствование навыков аудирования	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	
20	Совершенствование навыков чтения	Чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
21	Развитие умения монологической речи	Составление монологического высказывания по теме	1	
22	Развитие умения диалогической речи	Составление диалогов по теме	1	

**5 раздел. Роль владения иностранными языками в современном мире (6 ч.)**

23	Формирование грамматических навыков.	Сложное дополнение	1	РЭШ
24	Совершенствование лексических навыков	Отработка лексических единиц в серии упражнений	1	
25	Совершенствование навыков аудирования	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	
26	Совершенствование навыков чтения	Чтение с различными стратегиями по изученной тематике	1	
27	Обобщение изученного материала	Практика. Решение тестов	1	

28	Обобщение изученного материала	Практика. Решение тестов	1	
<b>6 раздел. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии (6 ч)</b>				
29	Формирование грамматических навыков.	Основные способы словообразования	1	Якласс
30	Формирование лексических навыков	Ознакомление с лексическими единицами по теме	1	
31	Совершенствование навыков аудирования	Аудирование с различными стратегиями по изученной тематике	1	
32	Развитие умения монологической речи	Составление монологического высказывания по теме	1	
33	Обобщение изученного материала	Практика. Решение тестов	1	
34	Обобщение изученного материала	Практика. Решение тестов	1	
	Итого		34	