

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова»  
городского округа Самара.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании мо  
учителей общественно-  
научных предметов и  
ОБЖ

Протокол № 1 от 30  
августа 2022 г.

Руководитель мо  
учителей общественно-  
научных предметов и  
ОБЖ

\_\_\_\_\_/Н. В.

Деменкова/

**ПРОВЕРЕНО**

30 августа 2022 г.

Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_/

С.И.Степенко /

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 655-од от 30  
августа 2022 г.

Директор МБОУ

Школа №7

\_\_\_\_\_/ О.В.

Ларцева/

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика».

Класс 10-11.

Количество часов по учебному плану: 10 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю

11 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю

Программа составлена: мо учителей общественно-научных предметов и ОБЖ

2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Статус документа

Обществознание в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа элективного учебного предмета «Практическое обществознание» (далее - Программа) предназначена для учащихся 10-х и 11-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет учителю получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного элективного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

### Структура документа

Программа включает шесть разделов: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-тематический план, методические рекомендации и список литературы.

### Общая характеристика элективного учебного предмета

Элективный учебный предмет «Практическое обществознание является предметно – ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

**Целью** данного учебного предмета является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Задачи** элективного предмета: в ходе изучения элективного предмета учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

**Личностными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

**Предметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

*Содержание элективного предмета в 10 классе включает в себя введение, четыре раздела («Человек» (7ч.), «Общество как сложная динамическая система» (7ч.); «Познание» (5 ч.); «Социальные отношения» (10ч.) и итоговое обобщение (2ч.).*

*Содержание элективного предмета в 11 классе включает в себя введение, три раздела («Экономика» (9ч.), «Политика» (10 ч.), «Право» (13ч.)) и итоговое обобщение (2ч.).*

В процессе обучения педагогу необходимо определиться с учебником или учебным пособием, которое поможет учащимся в освоении программы. В рекомендованном списке - учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова для 10 и 11 классов (*профильный уровень*), а также новые учебники под редакцией А.И. Кравченко, Е.Н. Салыгиной, Ю.Г. Салыгина «Обществознание» и др. (см. список литературы ниже). Для 11 класса рекомендуется использовать учебник Л.В. Полякова, В.В. Федорова и др. «Глобальный мир в XXI веке» (11 кл.), ресурсы Интернета, аудиовизуальные средства.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Программа элективного учебного предмета «Практическое обществознание» рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе. В случае необходимости программа может быть сокращена и использоваться только для учащихся 11 класса. **Основные формы и методы работы.**

Методика преподавания предмета ориентирована на *практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.*

*Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе и др.*

Наиболее сложные, важные темы (например, первые установочные занятия) могут быть изучены в ходе проведения школьных *лекций*: лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов, написание эссе и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернетресурсов.

Особое внимание должно быть уделено организации самостоятельной работы старшекласников.

***Самостоятельные, тренировочные и практические работы, выполняемые учащимися.***

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике;
- конспектирование, подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем. **Диагностика и контроль.**

Формы диагностики и контроля должны обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения учебной программы и предусматривают использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга - *письменные и устные работы, тесты, практические и творческие работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения.*

Одной из обязательных форм контроля освоения курса является выполнение *учащимся письменных работ* на основе демонстрационных материалов КИМ текущего учебного года.

Учитывая необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, учащимся можно предложить формирование электронного Портфолио ученика.

Портфолио позволит поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся, формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Не менее важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть "картину" значимых образовательных результатов в целом.

Старшекласникам можно предложить выбрать тему (проблему) и выполнить индивидуальный проект.

**Результаты обучения**

Программа элективного предмета «Практическое обществознание» создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков,

необходимых при сдаче ЕГЭ по обществознанию и определены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 класс.

**Введение.** Специфика курса обществознания - 3 ч.

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть А). Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 1ч.

*Анализ текста по обществознанию.* Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий С1-С4. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. – 1ч.

*Эссе по обществознанию.* Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов. – 1ч.

### Раздел 1. Человек (7 ч.)

*Человек* как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность.* Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. – 1 ч.

*Мировоззрение,* его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. – 1 ч.

*Мышление.* Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – 2 ч.

*Социальные взаимодействия.* Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – 1 ч. **Практические занятия - 2 ч.**

### Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч.)

*Общество как сложная система:* элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. - 1 ч.

*Общество и природа.* Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - 1 ч.

*Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - 1 ч.

*Понятие культуры.* Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия. - 2 ч. *Практические занятия* - 2 ч.

### **Раздел 3. Познание (5 ч.)**

*Процесс познания.* Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. - 1 ч.

Истинное и ложное. *Истина и ее критерии.* Относительность истины. - 1 ч.

*Научное познание.* Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. - 1 ч.  
*Практические занятия* - 2 ч.

### **Раздел 4. Социальные отношения (10 ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность.* Виды мобильности. Социальные лифты. *Социальный статус.* Социальная роль. - 1 ч.

Социальные группы, их типы. - 1 ч.

*Молодежь как социальная группа.* Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. - 1 ч.

*Этнические общности.* Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. - 1 ч.

*Социальный конфликт.* Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. - 1 ч.

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. - 1 ч.

*Семья и брак как социальные институты.* Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства. - 1 ч.  
*Практические занятия* - 3 ч.

### **Раздел 5. Заключение. (2 ч.)**

Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 класс.**

### **Раздел 1. Экономика (9 ч.)**

*Введение.* Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

*Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.* Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика - 1 ч.

*Спрос и предложение. Конкуренция.* Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и

антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – 1 ч.

*Экономика предприятия.* Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – 1 ч.

*Финансовые институты. Банковская система.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги – 1 ч.

*Инфляция и безработица.* Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – 1 ч.

*Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг. – 1 ч.

*Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – 1 ч.

**Практические занятия – 2 ч.**

## **Раздел 2. Политика (10ч.) Политика**

### **и власть (2 ч.)**

*Власть и политика.* Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 1ч.

*Политический процесс, его формы.* Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч.

### **Государство в политической системе (2 ч.)**

*Государство в политической системе.* Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч.

*Политический режим.* Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч.

### **Гражданское общество и его институты (3 час)**

*Гражданское общество,* его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки. – 1ч.

*Политические партии и движения.* Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч.



*Место и роль СМИ в политической жизни.* Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1ч.

#### **Личность в политической жизни (2 ч.)**

*Политическое участие граждан,* его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

*Политическая элита.* Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

*Политическое лидерство.* Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч. **Практическое занятие – 1 ч.**

### **Раздел 3. Право (13 ч.)**

*Право в системе социальных норм.* Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

*Понятие и виды юридической ответственности.* Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

*Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.* Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

*Гражданское право.* Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

*Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.* Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

*Гражданство РФ.* Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса.* – 1ч.

*Трудовое право.* Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

*Семейное право.* Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

*Административное право.* Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

*Уголовное и уголовно-процессуальное право.* Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса. – 1ч. **Практические занятия – 2 ч.**

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**элективного учебного предмета «Практическое обществознание». 10 кл.**

	СОДЕРЖАНИЕ	всего уроков	лекция	практикум	самостоятельная работа	проект	тренинг	форма контроля
1	Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	1					сентябрь
2	Специфика курса обществознания. Анализ текста по обществознанию. Составление плана развернутого ответа.	1	1					
3	Специфика курса обществознания. Эссе по обществознанию.	1	1					
4	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1		1				
5	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1		1				октябрь
6-7	Мышление и деятельность	2		1			1	
8	Социальные взаимодействия. Конспектирование текста.	1		1				
9	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом.	1					1	
10	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1					1	
11	Общество как сложная система.	1			1			
12	Общество и природа.	1			1			ноябрь
13	Многовариантность общественного развития.	1		1				
14-15	Понятие культуры.	2		1	1			
16	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			1			

17	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			1			декабрь
18	Процесс познания.	1					1	
19	Истина и ее критерии.	1					1	
20	Научное познание.	1	1					
21	<i>Практическое занятие.</i> Решение заданий разных типов.	1					1	
22	<i>Практическое занятие.</i> Решение заданий разных типов.	1			1			январь
23	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1					1	
24	Социальные группы, их типы.	1					1	
25	Молодежь как социальная группа.	1			1			
26	Этнические общности.	1		1				
27	Социальный конфликт.	1					1	февраль
28	Социальные нормы и социальный контроль.	1					1	
29	Семья и брак как социальные институты.	1			1			
30	<i>Практическое занятие.</i> Решение заданий разных типов.	1		1				март
31	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			1			
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1		1				Апрель
33-34	Итоговые занятия	2			1		1	Май
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>						

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**элективного учебного предмета «Практическое обществознание». 11 кл.**

	СОДЕРЖАНИЕ	всего уроков	лекция	практикум	самостоятельная работа	проект	тренинг	сроки
1	Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1					1	сентябрь
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	1			1			
3	Экономика предприятия.	1					1	

4	Финансовые институты. Банковская система.	1				1	
5	Инфляция и безработица.	1			1		октябрь
6	Роль государства в экономике.	1			1		
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1				1	
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.				1		
9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.				1		Ноябрь
10	Власть и политика.	1					
11	Политический процесс, его формы.					1	
12	Государство в политической системе.			1			
13	Политический режим.					1	Декабрь
14	Гражданское общество и правовое государство.					1	
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.					1	
16	Место и роль СМИ в политической жизни.					1	
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация					1	Январь
18	Политическая элита Политическое лидерство					1	
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.					1	
20	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс			1			Февраль
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система			1			
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.			1			