

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М. Т.
КАЛАШНИКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РАССМОТРЕНО
на заседании мо
начальных классов
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Степенко С. И.
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Ларцева О.В.
Приказ № 657-од от
28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
««ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»»
Для 4 класса начального общего образования

Программа составлена: учителями физической культуры

2023 г

1. **Содержание**
2. **Пояснительная записка.....**
3. **Планируемые результаты**
4. **Тематическое планирование.....**

Пояснительная записка

Данная программа «Игры народов России» разработана в соответствии:

- с требованиями ФГОС начального общего образования,
- на основе примерных программ внеурочной деятельности, авторы : Смирнов Д.В, Тимофеев А.А, Горский В.А – М. Просвещение, 2014г.и учебником
- 4. Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02. Официальные документы в образовании. - № 3. – 2003. С. 18-59;

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели при 1 часе в неделю.

Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способности к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, изменение двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей).

В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой, соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.

Цель программы:

Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи программы:

1. Расширять кругозор учащихся, формировать представление об окружающем мире.
2. Способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развития психических процессов и свойств личности,
3. Укреплять здоровье учащихся через игровую деятельность. В результате учений учащиеся должны познакомиться со многими играми, позволит воспитать в них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранение природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Содержание курса

Форма и режим занятий

Народные подвижные игры, имеющие многовековую историю, всегда были очень важны при воспитании, поскольку способствовали максимальному развитию у детей различных двигательных навыков и умений, сноровки, необходимых во всех видах деятельности.

Правильно организованный игровой двигательный режим укрепляет здоровье, дает возможность добиться значительного улучшения показателей психофизической подготовленности учащихся, и, что особенно важно, благодаря ему физические способности детей развиваются гармонично.

Подвижные игры, включающие выполнение любых физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, могут эффективно использоваться для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), скорости (способности ускорять быстрое движение суставов).

К формам проведения подвижных игр относятся:

- Ролевые игры, преимущественно коллективные,
- Подвижные игры,
- Подвижные игры с элементами соревнования,
- Игры большой, малой и средней подвижности.

Подвижные игры имеют еще одним достоинством: играющие в зависимости от уровня физической подготовки сами регулируют интенсивность нагрузок, выбирая моменты для отдыха. Существует и негативная особенность подвижных игр. Их состязательный характер приводит к значительному эмоциональному накалу, мобилизации всех сил и повышению работоспособности, играют увлекаются и забывают о том. Хотя развитие выносливости и предполагает наступление утомления, но руководитель должен по внешним признакам не допускать его крайних форм и вовремя снизить интенсивность и объем нагрузок.

Подвижные игры - хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны на школьных переменах, по окончании уроков в группах продленного дня или дома, после возвращения из школы.

**Тематическое планирование
кружка «Игры народов России» 4-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	РЭШ
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	РЭШ
3	Русская народная игра «Горелки»	1	РЭШ
4	Русская народная игра «Салки»	1	РЭШ
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	РЭШ
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	РЭШ
7	Русская народная игра «Фанты»	1	РЭШ
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	РЭШ
9	Русская народная игра «Волк»	1	РЭШ
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	РЭШ
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	РЭШ
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	РЭШ
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	РЭШ
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	РЭШ
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	РЭШ
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	РЭШ
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	РЭШ
18	Чувашская игра «Рыбки»	1	РЭШ
19	Эстафета «Передача мяча»	1	РЭШ
20	Эстафета со скакалкой	1	РЭШ
21	Эстафета «С мячом»	1	РЭШ
22	Эстафета зверей	1	РЭШ
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	РЭШ
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	РЭШ
25	Эстафета по кругу	1	РЭШ
26	Эстафета с обручем	1	РЭШ
27	Русская народная игра «Салки»	1	РЭШ

28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	РЭШ
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	РЭШ
30	Русская народная игра «Краски»	1	РЭШ
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	РЭШ
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	РЭШ
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	РЭШ
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	РЭШ