

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова»
городского округа Самара.

РАССМОТРЕНО

на заседании мо классных
руководителей основной
школы
Протокол № 2 от 30 августа
2022 г.
Руководитель мо классных
руководителей основной
школы
_____ /Мишина О. М./

ПРОВЕРЕНО

30 августа 2022 г.
Зам. директора по НМР
_____ / С.И.Степенко /

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 655-од от 30
августа 2022 г.
Директор МБОУ Школа №7
_____ / О.В.
Ларцева/
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Умей вести за собой»

Класс 5

Количество часов по учебному плану: 5 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю

Программа составлена: мо классных руководителей основной школы

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Умей вести засобой» для 5-х классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ Школа № 7 г. о. Самара.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Поэтому **цель программы:** формирование и развитие лидерских качеств обучающихся.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
 - формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;
 - способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;
 - воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
 - способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государств

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать сущность и сложность лидерства;
- Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
- Различать основные нравственно-эстетические понятия.
- Выражать положительное отношение к процессу познания. Ученик

получит возможность научиться:

- Уважительно относиться к чужому мнению;
- Оценивать свои и чужие поступки.
формировать и поддерживать уверенность в себе.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Анализу достижения цели.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.

- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать и координировать позиции людей, отличные от собственных.
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку). Ученик получит

возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения задачи; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Содержание курса.

1. Вводное занятие.
2. Ученическое самоуправление.
3. Лидер.
4. Самопрезентация.
5. Общение.
6. Команда лидера.
7. Коммуникативные качества, самооценка.
8. Конфликт.
9. Виды и нормы КДТ.
10. Разработка КДТ.
11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.
12. Итоговая игровая диагностика.

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов	Тема
1	Вводное занятие.	1	Игры на сплочение
2	Ученическое самоуправление	3	Основы самоуправления 7 ключей самоуправления Модель органов ученического самоуправления
3	Лидер	4	Психология лидера Многоликий лидер Разбуди в себе лидера! Практикум “Чемодан лидера”.
4	Самопрезентация	3	Самопрезентация. «Школа ведущих» Тренинг «Успешная самопрезентация»
5	Общение	4	Общение. Деловое общение. Деловой стиль Уверенный ли вы человек? Я - самоуверенный человек!
6	Команда лидера	2	Лидерство – я управляю собой и будущим! Коллектив - основа организаторской деятельности
7	Коммуникативные качества, самооценка	3	Коммуникативные качества. Самооценка. Разные пути общения

			Мой уровень самооценки
8	Конфликт	2	Конфликт. Управление конфликтом. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»
9	Виды и нормы КДТ	4	Коллективно – творческая деятельность. Виды и формы КДТ Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову). Практикум “В копилку лидера”
10	Разработка КДТ	2	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» Микро - игра «Киностудия»
11	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	3	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Подготовка проектов, презентаций. Практикум «Оценим себя реально».
12	Итоговая игровая диагностика	4	Игра «Самоуправление - ключ к успеху» Презентация “Я – лидер”