

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М. Т.
КАЛАШНИКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РАССМОТРЕНО

на заседании мо
начальных классов

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Степенко С. И.
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ларцева О.В.

Приказ № 657-од от
28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

««КЛАССНЫЙ ЧАС»»

Для 1-4 класса начального общего образования

Программа составлена: учителями начальной школы

2023 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Классный час» разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Образовательная программа НОО МБОУ Школы №7

Актуальность работы по данному направлению.

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам

Младший школьный возраст — оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

Цель программы.

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

Задачи программы.

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Ожидаемые результаты.

1. Приобретение социальных знаний.
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия.
4. Повышение культурного уровня.
5. Жить дружно, сплочённо.

Содержание работы.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся практически во все виды внеучебной деятельности (в игровую и познавательную деятельность, в проблемно – ценностное общение, в досугово – развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально – значимую и оздоровительную деятельность).

Материалы для проведения классных часов подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

Формы работы

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники;
- выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии (очные и заочные);
- КТД,
- тренинги,
- инсценирование.

Место курса в учебном плане

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом на прохождение курса выделено 135 часов (1 класс – 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс - 34 часа).

В рабочей программе указан годовой объём учебного времени по каждому классу, а также распределение количества часов по темам программы.

Педагогические принципы и подходы.

1. Учёт возрастных особенностей детей, соблюдение принципа преемственности.
2. Соответствие воспитания жизни.
3. Активное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: семьи, школы, ребёнка и т.д.
4. Принцип общественной направленности.
5. Принцип взаимодействия личности и коллектива.
6. Принцип культуросообразности воспитания.
7. Побуждение детей к активной самостоятельной деятельности.
8. Принцип диалогичности социального воспитания.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Классный час» относится к духовно-нравственному направлению развития личности.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву является основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Классный час — одна из важнейших форм организации работы с обучающимися. Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя, он включен в учебное расписание, проводится каждую неделю в определенный день.

Классный час выполняет воспитательные функции: просветительную, ориентирующую и направляющую.

Просветительная функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний учащихся по этике, эстетике, психологии, литературе и других науках. Его предметом могут стать и знания из области техники, хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в стране, мире, то есть любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у учащихся определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных ценностей. Если просветительная функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая — его оценку.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляет их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни учащихся, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию.

Тематика классных часов разнообразна. Они могут посвящаться:

- морально-этическим вопросам; на них формируется определенное отношение учащихся к Родине, труду, природе, родителям, самому себе и т.д;
- вопросам науки и познания; в данном случае целью классных часов становится выработка у обучающихся правильного отношения к учебе;
- этическим вопросам;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека, вопросам безопасности;
- психологическим вопросам; цель таких классных часов в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
- проблемам экологии; как правило, это беседы о животном и растительном мире, учащимся прививается правильное отношение к окружающей среде;
- общеорганизационным вопросам (знаменитым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЛАССНЫЙ ЧАС»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа будет способствовать:

- Созданию условий для развития личностных качеств, познавательных и творческих способностей детей;
- Формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом, выработке современного мировоззрения, способного разрешить личностные и общественные проблемы.

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- *развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;*
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Требования к метапредметным результатам:

Познавательные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий по обсуждаемым вопросам;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

Регулятивные:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями.

Коммуникативные:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения поставленных задач;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Планируемые результаты:

- Проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Проявлять интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.
- Формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
- Воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
- Повышение родительской заинтересованности школьной жизнью детей. Жить дружно, сплоченно.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**«Классный час»****1 класс**

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	День Знаний. Школа — это хорошо! Правила поведения на уроке и на перемене.	1	РЭШ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Годовщина трагических событий в Беслане.	1	РЭШ
3	Знакомство с дорожными знаками.	1	РЭШ
4	Волшебные слова.	1	РЭШ
5	Животные рядом с нами.	1	РЭШ
6*	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1	РЭШ
7	Моя семья.	1	РЭШ
8	В гостях у сказки. К Международному дню школьных библиотек.	1	РЭШ
9	День народного единства: история возникновения праздника, традиции празднования.	1	РЭШ
10	С днём рождения, школа: памятные события из истории школы	1	РЭШ
11	Наш класс - единая команда.	1	РЭШ
12	День матери в России. Профессия моей мамы.	1	РЭШ
13	Покормите птиц зимой!	1	РЭШ
14	День Героев Отечества.	1	РЭШ
15	Мои права и обязанности. День Конституции Российской Федерации.	1	РЭШ
16	Мастерская Деда Мороза. Новогодний утренник.	1	РЭШ
17	Что такое дружба, или учимся дружить.	1	РЭШ
18	Что такое режим дня?	1	РЭШ
19	Блокадный Ленинград: история блокадного Ленинграда.	1	РЭШ
20	Опасный огонь.	1	РЭШ
21	Кто я? Какие мы?	1	РЭШ
22	Поздравительная открытка для защитников Отечества	1	РЭШ
23	Весенний праздник.	1	РЭШ
24	Прощание с Азбукой	1	РЭШ
25	Правила пользования библиотекой.	1	РЭШ
26	Правила поведения за столом	1	РЭШ
27	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	РЭШ
28	О пожарах и пожарных.	1	РЭШ
29	Я иду на день рождения.	1	РЭШ

30	Мои увлечения.	1	РЭШ
31	9 мая – День Победы.	1	РЭШ
32	Моя семья.	1	РЭШ
33	Ура, каникулы! Правила поведения летом.	1	РЭШ

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	День Знаний.	1	РЭШ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Годовщина трагических событий в Беслане.	1	РЭШ
3	Мы - граждане России.	1	РЭШ
4	Славная осень!	1	РЭШ
5	Безопасные подходы к школе, правила безопасного перехода улиц и дорог.	1	РЭШ
6	Зависть. Что это такое и как с ней бороться?	1	РЭШ
7	Поведение в общественных местах.	1	РЭШ
8	Хлеб — всему голова.	1	РЭШ
9	Ты и твои друзья. Учимся общаться.	1	РЭШ
10	Мой дом.	1	РЭШ
11	Всемирный день памяти жертв ДТП.	1	РЭШ
12	День матери в России.	1	РЭШ
13	День Героев Отечества.	1	РЭШ
14	Умение вежливо слушать.	1	РЭШ
15	Украшение класса.	1	РЭШ
16	Новогодний утренник.	1	РЭШ
17	Снятие блокады Ленинграда.	1	РЭШ
18	Как можно всё успеть?	1	РЭШ
19	По страницам любимых книг.	1	РЭШ
20	Как вести себя в гостях.	1	РЭШ
21	Мы - грамотные пассажиры.	1	РЭШ
22	Как правильно питаться?	1	РЭШ
23	Поздравление защитников Отечества.	1	РЭШ
24	Женские профессии	1	РЭШ
25	Спасибо, пожалуйста, здравствуйте!	1	РЭШ
26	Будущее зависит от меня.	1	РЭШ
27	Дружбой дорожить умеете.	1	РЭШ
28	Уход за зубами.	1	РЭШ

29	Мои спортивные увлечения.	1	РЭШ
30	Опасности в лесу и парке.	1	РЭШ
31	Защита прав ребёнка.	1	РЭШ
32	День Победы.	1	РЭШ
33	Что такое закаливание?	1	РЭШ
34	Ура, каникулы! Правила поведения летом.	1	РЭШ

3 класс

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	День Знаний.	1	РЭШ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Годовщина трагических событий в Беслане.	1	РЭШ
3	О правилах дорожного движения.	1	РЭШ
4	На чём основано взаимопонимание.	1	РЭШ
5	Мой дом - моя крепость.	1	РЭШ
6	Язык, мимика и жесты.	1	РЭШ
7	Лесные грибы и ягоды.	1	РЭШ
8	Театр, театр, театр...	1	РЭШ
9	В гости к Римскому-Корсакову.	1	РЭШ
10	Хочу быть образованным и культурным.	1	РЭШ
11	Добрые дела.	1	РЭШ
12	Почему люди ссорятся	1	РЭШ
13	Города Воинской Славы.	1	РЭШ
14	Храмы нашего города.	1	РЭШ
15	Мастерская Деда Мороза	1	РЭШ
16	Новогодний утренник.	1	РЭШ
17	Я иду на день рождения.	1	РЭШ
18	Мы - пешеходы.	1	РЭШ
19	День снятия блокады Ленинграда.	1	РЭШ
20	Дружный ли наш класс?	1	РЭШ
21	Кино и телевидение.	1	РЭШ
22	Рыцарский турнир вежливости.	1	РЭШ
23	С огнем шутить нельзя.	1	РЭШ
24	Милая мама.	1	РЭШ
25	Кем быть?	1	РЭШ
26	Домики для птиц.	1	РЭШ

27	Традиции народов России.	1	РЭШ
28	По страницам Красной книги.	1	РЭШ
29	Выздоровливай поскорее! У постели больного.	1	РЭШ
30	Волшебники добра.	1	РЭШ
31	Кошки против собак.	1	РЭШ
32	Какой ценой завоёвано счастье!	1	РЭШ
33	Купаться разрешается!	1	РЭШ
34	Ура, каникулы! Правила поведения летом.	1	РЭШ

4 класс

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	День Знаний.	1	РЭШ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Годовщина трагических событий в Беслане.	1	РЭШ
3	Планирование классных дел.	1	РЭШ
4	Знакомство с народными музыкальными инструментами.	1	РЭШ
5	Академия дорожных наук.	1	РЭШ
6	Наш характер.	1	РЭШ
7	Как можно всё успеть.	1	РЭШ
8	Мое заветное желание.	1	РЭШ
9	Экологические проблемы планеты.	1	РЭШ
10	Чистота — залог здоровья.	1	РЭШ
11	Умники и умницы.	1	РЭШ
12	Самооценка.	1	РЭШ
13	Храмы нашего города.	1	РЭШ
14	Новый год шагает по планете.	1	РЭШ
15	Новогодняя дискотека.	1	РЭШ
16	Здоровый образ жизни.	1	РЭШ
17	Закон и беззаконие.	1	РЭШ
18	День снятия блокады Ленинграда.	1	РЭШ
19	Опасные ситуации во дворе и дома.	1	РЭШ
20	Что я думаю о школе.	1	РЭШ
21	Вредные привычки.	1	РЭШ
22	На страже Родины: особенности праздника.	1	РЭШ

23	8 Марта поздравляем мам и бабушек.	1	РЭШ
24	Правила приличия в житейских ситуациях.	1	РЭШ
25	Хорошие песни к добру ведут.	1	РЭШ
26	О мальчиках и девочках.	1	РЭШ
27	Виды архитектуры.	1	РЭШ
28	О наших именах.	1	РЭШ
29	День космонавтики.	1	РЭШ
30	Моя семья – моя гордость: моя роль в семье.	1	РЭШ
31	Кто у нас модный и почему?	1	РЭШ
32	Пожелания друзьям.	1	РЭШ
33	Прощание с начальной школой.	1	РЭШ
34	Ура, каникулы! Правила поведения летом.	1	РЭШ

