

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М. Т.  
КАЛАШНИКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании мо  
начальных классов  
**Протокол № 1**  
от 28 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
Степенко С. И.  
28 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Ларцева О.В.  
Приказ № 657-од от  
28 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
Для 1-3 класса начального общего образования**

Программа составлена: учителями начальной школы

2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и практическая значимость программы**

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

- нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;
- в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами.

Все эти проблемы и привели к разработке программы «Основы православной

культуры в начальной школе», которая рассчитана на 3 года обучения в начальной школе.

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ духовно-нравственной культуры народов России.

**Цель программы:** формирование базовой культуры личности школьника.

**Задачи программы:**

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

**Отличительные особенности программы**

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным. Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

Содержание программы «Основы православной культуры» определено учебной программой курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школа)/Авт. Архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), Е.П. Бельчикова, Л.Н.Булкина, М.В.Захарченко, Т.М. Сливкина/

Структура программы организована на основе принципов:

- принцип нравственной значимости и художественности материала;
- принцип привлекательности и доступности для детей;
- принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из

текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец

- художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).
- преемственности,
- последовательности,
- развития,
- концентричности
- личностно-ценностного соответствия.

Последовательность изложения программы определялась в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного).

В программе разработаны сквозные событийные линии с 1 по 3 классы.

#### **Событийные линии:**

- 1) Великая радость ученья книжного (первая неделя сентября).
- 2) Рождество Богородицы - Успение Богородицы. Круг жизни. Промысел Божий. Божественное домостроительство (3 неделя сентября).
- 3) Монашество: история возникновения, монашеская культура (2 неделя октября).
- 4) Хлеб жизни. Плоды земные. Поле - образ, понятие, символ (4 неделя октября).
- 5) Защита Отечества - Казанская. Родина, родной дом. Служение Отечеству (2 неделя ноября).
- 6) Рождество - Крещение. (Пост - путь-дорога; обновление Бытия) (с 4 недели ноября по 2 неделю января).
- 7) Перемена (метанойя - покаяние). Масленица - Прощеное воскресенье. Усилие к обновлению - пост. Позитивная аскеза (февраль, март).
- 8) Пасха (апрель - май).

9) Радоница - Вселенская Пасха. Вечная жизнь. "Зеленые святки".

Вознесение. Троица.

10) День славянской письменности и культуры (четвертая неделя мая).

Каждая сквозная линия отражает развитие рассматриваемой темы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Программа реализуется в течение трёх лет. Общее количество часов в год в 1 классе – 66 ч,

Программа предназначена для учащихся 1-х.,

### **Прогнозируемые результаты:**

1. Дети должны усвоить:
  - Основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)
  - Важные категории и понятия этики: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)
  - Общие понятия гражданско-правового сознания: (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность)
2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы;
  - Быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
  - Демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
  - Осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

- Уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки;
- Терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- Действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- Выглядеть опрятно и аккуратно;
- Осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

#### **Формы подведения итогов:**

- Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.
- Формой итогового контроля является коллективный творческий проект
- Выставки рисунков, поделок
- Районные, областные, конкурсы
- Олимпиады

## Тематическое планирование

### I-го года обучения

№п/п	Тема занятия	Количество часов			ЭОР , ЦОР
		Все го	Теорет ически х	Практиче ских	
1-2	Урок знакомства	1	1	1	РЭШ
3-4	В начале было слово...	2	1	1	РЭШ
5-6	Сотворение мира	2	1	1	РЭШ
7-8	Матерь Господа нашего	2	1	1	РЭШ
9-10	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.	2	1	1	РЭШ
11-12	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.	2	1	1	РЭШ
13-14	Образ Богородицы: язык и символика одежды.	1	1	1	РЭШ
15	Плоды земные.	1	1		РЭШ
16-17-18	Мир природы.	3	1	2	РЭШ
19-20	Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома.	2	1	1	РЭШ
21-22	Вера и суеверия	2	1	1	РЭШ
23-24	На пути к высотам мудрости	2	1	1	РЭШ
25-26-27	Чистота духовная и телесная.	3	2	1	РЭШ
28	Красота внешняя и внутренняя.	1	1		РЭШ
29-30	Нравственные понятия: добро и зло.	2	1	1	РЭШ
31-32	Любовь к ближнему как к самому себе.	2	2		РЭШ
33-34-35	Рождественские праздники	2	1	2	РЭШ
36	Крещение Господне	1	1	1	РЭШ
37-38	Дела милосердия.	2		2	РЭШ
39-40	Отношение святых к родителям.	2	1	1	РЭШ
41-42	Уроки нравственности	1	1	1	РЭШ
43	День защитника Отечества	1	1		РЭШ



44-45-46	Православная и народная традиция (пост)	3	2	1	РЭШ
47-48-49	Иисус Христос – Спаситель мира.	3	2	1	РЭШ
50-51	Чудеса в жизни и в сказках.	3	2		РЭШ
52-53-54	Благовещение Богородице	3	2	1	РЭШ
55-56	Вербное воскресенье.	1	1	1	РЭШ
57-58-59-60	Пасхальная седмица.	4	3	1	РЭШ
61-62	Ученики Иисуса Христа.	2	2		РЭШ
63-64-65	День славянской письменности и культуры.	3	2	1	РЭШ
66	Посещение храма.	1		1	РЭШ
	<b>ИТОГО</b>	66	39	27	

## Тематическое планирование

### 2-го года обучения

№п/п	Тема занятия	Количество часов			ЭОР, ЦОР
		Всего	Теоретических	Практических	
1-3	Аз и Буки – начало науки.	3	1	2	РЭШ
4-5	Начать с азов.	2	1	1	РЭШ
6	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.	1	1		РЭШ
7	Традиция празднования именин.	1		1	РЭШ
8-9	Семья Сергия Радонежского – малая церковь.	2	1	1	РЭШ
10-11	Покров Пресвятой Богородицы.	2	1	1	РЭШ
12-13	«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб».	2	1	1	РЭШ
14-15	Природный и духовный мир.	2		2	РЭШ
16	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.	1		1	РЭШ
17-18	Язычество древних славян	2		2	РЭШ
19-20	Урок нравственности.	2	1	1	РЭШ
21	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).	1	1		РЭШ
22	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	1		РЭШ
23	Выбор пути духовного и земного.	1	1		РЭШ

24-25	Любовь к ближнему, как к самому себе.	2		2	РЭШ
26-29	Рождественские праздники.	4		4	РЭШ
30	Крещение Господне.	1	1		РЭШ
31	Любовь к детям.	1	1		РЭШ
32-33	Дела милосердия.	2		2	РЭШ
34-37	Отношение святых отцов к животным.	4	3	1	РЭШ
38-41	Урок нравственности.	4		4	РЭШ
42	День защитника Отечества.	1		1	РЭШ
43-47	Православная культура общения	5		5	РЭШ
48-51	Иерархия семьи. Мир в семье.	4	3	1	РЭШ
52-53	Значение имени Божия.	2	2		РЭШ
54-55	Благовещение Богородицы.	2	2		РЭШ
56-58	Вход Господень в Иерусалим.	3	3		РЭШ
59-60	Пасхальная седмица.	2		2	РЭШ
61-61	Радоница – Вознесение – Троица.	2	2		РЭШ
63-64	День славянской письменности и культуры.	2		2	РЭШ
65-67	Труд – основа жизни.	3		3	РЭШ
68	Посещение храма.	1		1	РЭШ
	<b>ИТОГО</b>	68	27	41	

## Тематическое планирование

### 3-го года обучения

№п/п	Тема занятия	Количество часов			ЭОР,Ц ОР
		Всего	Теоретических	Практических	
1-3	Семейное чтение как традиция воспитания	3	1	2	РЭШ
4-5	Церковное новолетие	2		2	РЭШ
6-7	Родители Пресвятой Богородицы	2		2	РЭШ
8-9	Исповедники веры православной	2		2	РЭШ
9-10	Монашество как особый вид служения	2	2		РЭШ
11-12	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	2	2		РЭШ
13-14	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	2	2		РЭШ
15-16	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	2	2		РЭШ
17-18	Судьба страны – судьба семьи	2	2		РЭШ
19-20	Теневые лабиринты сознания человека	2	2		РЭШ
21-22	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	2	2		РЭШ
23-24	Православное устройство дома	2	2		РЭШ
25-26	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	2	2		РЭШ

27-28	Государственные и церковные символы России	2		2	РЭШ
29-30	Православная культура общения «Мир вам!»	2		2	РЭШ
31-34	Рождество Христово: народные традиции.	4		4	РЭШ
35-36	Православные и государственные праздники	2		2	РЭШ
37-38	Отрок Иисус в преданиях народа	2	2		РЭШ
39-40	Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»	2		2	РЭШ
41-42	Гостеприимство как традиция народа	2	2		РЭШ
43-44	Имя её любовь	2	2		РЭШ
45-46	Воинские знаки отличия и награды Отечества	2		2	РЭШ
47-48	Народные традиции поста	2	2		РЭШ
49-50	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	2	2		РЭШ
51-52	Поклон как народная и церковная традиция общения	2		2	РЭШ
53-54	Благовещение. Традиции празднования	2		2	РЭШ
55-56	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	2	2		РЭШ
57-60	Пасхальная седмица: Явление Христа Вокресшего	4		4	РЭШ
61-63	Мир дольний и горний	3	3		РЭШ
64-65	День славянской письменности и культуры. Живое слово	2		2	РЭШ
66-67	День рождения Церкви Христовой	2		2	РЭШ

68	Паломническая поездка в с. Языково	1		1	РЭШ
	<b>ИТОГО</b>	68	34	34	

