

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова»
городского округа Самара.

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
иностраннных языков
Протокол № 1 от 30
августа 2022 г.
Руководитель МО
учителей иностраннных
языков
_____/Т.А.
Кузнецова/

ПРОВЕРЕНО

30 августа 2022 г.
Зам. директора по НМР
_____/С.И.
Степенко/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 655-од от 30
августа 2022 г.
Директор МБОУ Школа
№7 _____/О.В.
Ларцева/
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Английский с удовольствием»

Класс 8

Количество часов по учебному плану: 8 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю

Программа составлена: мо учителей иностраннных языков

2022 г.

**Пояснительная записка
к тематическому планированию по английскому языку
для 8 класса**

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе:

- *Авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой*, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010.
- *Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык)*, 2011.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: **учебник** английского языка для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2010.
2. Биболетова М.З. и др. **Книга для учителя** к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2010.
3. **Аудиоприложение CD MP3** к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2010.

В 8 классе реализуются следующие цели и задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

В 8 классе на первый план выдвигается обучение говорению, которое носит более продуктивный характер.

Говорение - довести до уровня продуктивного владения материалом, усвоенный рецептивно ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования трансформации.

Чтение - продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных).

Аудирование - развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения. Учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации.

Письмо.

Перед учащимися 8 класса ставятся задачи:

- 1)заполнить анкету, опросный лист;
- 2)написать письмо/поздравительную открытку;
- 3)подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа;
- 4)написать аннотацию прочитанной книги.

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран;

- **учебно-познавательная и компенсаторная компетенции** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий. Учащиеся 8 класса продолжают учиться работать с двуязычными словарями, справочниками и другой дополнительной литературой, при оформлении проектов, пользовании компьютером и информацией, полученной по Интернету.

Тематическое содержание курса в 8 классе

№	Тематика общения	Количество часов
I четверть		
1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	2
2	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, ближайшие соседи); Солнечная система.	2
3	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	2
4	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	2
5	Удивительные природные места России и англоговорящих странах: Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), “White Nights” (Russia). Информация о «мировых чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д)	2
II четверть		
6	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	2
7	Экология Земли и экология человека: твоё отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа “ Gulliver’s Travels” by Jonathan Swift).	2
8	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	2
9	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	2
III четверть		
10	Телевидение-способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	2
11	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits).	2

	Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия - репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	
12	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	2
13	Любимые писатели мои и моих сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show Lewis Carrol, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, James H.Chase, Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin, Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol, Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	2
IV четверть		
14	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alla Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	2
15	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка романа ("Jane Eyre" by C. Bronte).	2
16	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St. Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	2
17	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	2
Итого		34

Требования к уровню подготовки учащихся в 8 классе

Социокультурная компетенция

К концу 8 класса школьники должны:

- ✓ иметь представление о значимости владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения;
- ✓ знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка: популярных газет, телеканалов, молодежных журналов;
- ✓ иметь представление о социокультурном портрете страны, средства массовой информации;
- ✓ иметь представление о культурном наследии англоговорящих стран и России: известных представителей литературы, театра, музыки, политиках, спортсменах, произведениях классической литературы;
- ✓ уметь оказать помощь англоговорящим зарубежным гостям, приехавшим в Россию, обсудить с ними актуальные проблемы (выбора профессии, образования, экологии) в пределах изученной тематики.

Языковая компетенция

Фонетические языковые средства: членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в трех основных типах предложений; дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу.

Орфографические языковые средства: знание правил чтения и написания новых изучаемых в 8 классе и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексические языковые средства. В 8 классе изучается 250 лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики –клише речевого этикета.

Грамматические языковые средства. Учащиеся 8 класса овладевают новыми грамматическими явлениями: определенный артикль с уникальными объектами и географическими названиями, словосочетания с формами на -ing; глагольные формы в Past Continuous, Past Perfect и Present Perfect Continuous с for и since; косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; сложноподчиненные предложения с Conditional II и Conditional III; сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/ понимать

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страна изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным нужной интересующей информации.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- ✓ для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- ✓ для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- ✓ для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ✓ ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Дополнительный учебный материал:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка (проверочные работы) к учебнику М.З. Биболевой "Enjoy English" для 8 класса. – М.: «Экзамен», 2006.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка (сборник упражнений в 2-х частях) к учебнику М.З. Биболевой "Enjoy English" для 8 класса. – М.: «Экзамен», 2006.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2010.
4. Журина Т.Ю. Раздаточные материалы по английскому языку для 5 – 9 классов. – М.: Дрофа, 2005.
5. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Тесты: Английский язык: 9 – 11 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: «Астрель», 2004.
6. Куприна И.К. Пособие по практической грамматике английского языка. Сборник упражнений. – Пенза: «ИПК и ПРО», 1999.
7. Мильруд Р.П. Английский язык. Подготовка к экзамену / Р.П. Мильруд. – М.: Дрофа, 2011.
8. Чесова Н.Н. Модальные глаголы. 6-9 кл. – М.: Дрофа, 2006.
9. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Bridge to English II» углубленный курс английского языка + аудиограмматика. – М.: Интенс, 2004.
10. <http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1105> – дополнительные интернет-ресурсы к учебнику Enjoy English-8 к каждому разделу

Предмет	Вариант	Кол-во часов	Примерные сроки проведения
Английский язык	Английский язык 8 класс М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева		8 АВЖ
Раздел	Темы урока		
Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России	2	Сентябрь
Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля; Солнечная система	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля; Солнечная система	2	Сентябрь
Космос и человек: известные ученые	Космос и человек: известные ученые	2	Октябрь
Природные и стихийные бедствия	Природные и стихийные бедствия	2	Октябрь
Удивительные природные места	Удивительные природные места	2	Ноябрь
Природа и проблемы экологии	Природа и проблемы экологии	2	Ноябрь
Экология Земли и экология человека: твое отношение	Экология Земли и экология человека: твое отношение	2	Декабрь
Как можно защитить нашу планету?	Как можно защитить нашу планету?	2	Декабрь
СМИ. Теле- и радиопрограммы.	СМИ. Теле- и радиопрограммы.	2	Январь
Телевидение - способ увидеть весь мир.	Телевидение - способ увидеть весь мир.	2	Январь
Пресса как источник информации.	Пресса как источник информации.	2	Февраль
Чтение в жизни современного подростка	Чтение в жизни современного подростка	2	Февраль
Любимые писатели	Любимые писатели	2	Март
Известные люди. Успешные люди в твоём окружении	Известные люди. Успешные люди в твоём окружении	2	Март
Взаимоотношения в семье	Взаимоотношения в семье	2	Апрель
Праздники и традиции англоговорящих стран	Праздники и традиции англоговорящих стран	2	Апрель
Независимость в принятии решений	Независимость в принятии решений	2	Май