

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова»  
городского округа Самара.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании мо учителей  
естественно-научных  
предметов  
Протокол № 1 от 30 августа  
2022 г.  
Руководитель мо учителей  
естественно-научных  
предметов \_\_\_\_\_/С.  
С. Крайнова/

**ПРОВЕРЕНО**

30 августа 2022 г.  
Зам. директора по  
НМР  
\_\_\_\_\_/

С.И.Степенко /

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 655-од от 30  
августа 2022 г.  
Директор МБОУ Школа  
№7 \_\_\_\_\_ / О.В.  
Ларцева/  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Картография».

Класс 7-8.

Количество часов по учебному плану: 7 класс - 34 ч. в год, 1 час в неделю

8 класс - 34 ч. в год, 1 час в неделю

Программа составлена: мо учителей естественно-научных предметов

2022 г.

**Рабочая программа**  
**по географии «Картография» для учащихся 7-8 класса**  
**МБОУ Школы № 7 г. о. Самара**

Рабочая программа элективного курса по географии «Картография» для учащихся 7 - 8 класса МБОУ Школы № 7 г. о. Самара составлена на основе: Рабочей программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2019 г.

Государственный стандарт картографических терминов, определяет *картографию, как область науки техники и производства, охватывающую изучение, создание и использование картографических произведений.*

**Пояснительная записка**

Программа «Картография» объемом 68 часов предусматривает организацию внеурочной деятельности учащихся 7 и 8 классов.

Программа должна способствовать пониманию важности изучения основ картографии, расширению кругозора семиклассников, т.к. высокий уровень картографической грамотности является важнейшим условием успешного освоения учащимися содержания школьной географии. Карта остается незаменимым средством характеристики любых географических процессов и явлений, представляет собой наиболее совершенный способ передачи пространственной информации. Занимая центральное место в географии как науке, карта справедливо рассматривается в качестве ведущего средства обучения и в школьном географическом образовании.

Карта выполняет на уроке ряд важнейших функций: наглядно-познавательную, организационную, методическую, диагностическую т.к. содержит концентрированную информацию, позволяет проводить работы в различной форме, использовать различные методы и приемы, является средством для оценивания знаний программного материала.

**Актуальность программы** по обучению картографической грамотности обусловлена целевыми установками современного образования, направленного на формирование не только знаний и умений учащихся, но и опыта творческой деятельности учащихся, а также метапредметных и личностных результатов. Знание картографии поможет школьникам ориентироваться в пространстве, изучать любую территорию, формировать образ этой территории, развивать пространственное воображение.

**Цель программы:** создать условия для формирования географической культуры учащихся, картографической грамотности, развития навыков работы с новой современной картографической продукцией.

**Задачи:**

- формирование интереса к географии и страноведческим знаниям;
- развитие познавательного интереса учащихся к картографической продукции;
- овладение основами картографических знаний;
- совершенствование умений анализировать картографические материалы;
- овладение приемами характеристики географических объектов по картам;
- формирование умений осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данной тематике;
- воспитание коммуникативной культуры и культуры работы с ресурсами интернета.

**1. Результаты освоения элективного курса по географии «Картография»  
Учащиеся должны знать:**

- место и роль отрасли геодезии и картографии в экономике России;
- государственную геодезическую сеть Российской Федерации;
- проблемы создания высокоэффективной системы геодезического обеспечения Российской Федерации, вызванные необходимостью ее модернизации;
- приоритетные направления государственной политики в области создания и развития высокоэффективной системы геодезического обеспечения Российской Федерации;
- проекции топографических карт, номенклатуру, условные знаки;
- способы отображения на картах объектов и явлений;
- особенности изображения рельефа.

### Учащиеся должны уметь:

- определять координаты и местоположения объектов на топографических и географических картах;
- определять расстояния между объектами;
- ориентирование на местности по планам и топографическим картам;
- читать топографические и тематические карты;
- составлять планы местности;
- выполнять картометрические определения по картам: измерение высот и глубин, длин рек и дорог, площадей ареалов;
- строить профиль.

## **2. Содержание элективного курса по географии «Практическая география, геодезия и картография»**

В программе элективного курса значительное место отведено изучению картографических способов изображения явлений на общегеографических и тематических картах, классификации карт и атласов. Основной акцент сделан на изучение географической карты; на направления и способы использования общегеографических и тематических карт (на картографическом методе исследования) атласов. Достаточно подробно рассматриваются основные приемы анализа отдельных карт, атласов. Разбираются математические свойства карт (математическая основа карт).

Содержание элективного курса включает три раздела: «Практическая география и картография» (12 часов), из них - 7 практических работ, «Геодезия (11 часов), «Топография» (11), из них - 5 практических работ.

### **Раздел 1. Практическая география и картография.**

Чтение общегеографических и тематических карт. Построение профиля по топографическим картам. Определение протяжённости территории с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км. Ориентирование по плану. Определение азимута. Полярная съёмка местности. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Построение профиля рельефа по горизонталям. Определение расстояний, направлений и географических координат по карте.

### **Раздел 2. Геодезия.**

Место и роль отрасли геодезии и картографии в экономике России. Тенденции развития геодезии и картографии в мире. Современные ландшафты на территории Московской области. Геодезические работы на местности. Опасные геологические процессы на городских территориях. Проблемы создания высокоэффективной системы геодезического обеспечения Российской Федерации. Приоритетные направления государственной политики в области создания и развития высокоэффективной системы геодезического обеспечения Российской Федерации. Государственная геодезическая сеть Российской Федерации.

Реализация задач в области геодезии и картографии в интересах обороны и безопасности. Роль картографо-геодезических служб в странах с высокоразвитой рыночной экономикой.

### **Раздел 3. Топография.**

Содержание топографических карт. Масштаб. Виды масштаба. Изображение рельефа на топографических картах. Алгоритм разработки туристического маршрута. Разработка авторских туристических маршрутов. Ориентирование на местности и использование топографических карт для ориентирования.

### **3. Тематическое планирование элективного курса по географии «Картография»**

7 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР, ЦОР</b>
1	Введение. Общие понятия о географической карте	4	www.educont.ru
2	Типы географических карт: по территориальному охвату - карты мира; - карты материков; - карты стран и регионов;4	4	www.educont.ru
3	Типы географических карт по назначению: - научносправочные; - культурнообразовательные; - учебные (контурные карты); - технические; - туристические;	10	www.educont.ru
4	Типы географических карт по содержанию; - общегеографические (физические) карты; - тематические карты	4	www.educont.ru
5	Ментальные карты	6	www.educont.ru
6	Заключение. Оформление ментальной карты	6	www.educont.ru
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

8 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов	ЭОР, ЦОР
1	<b>Практическая география и картография.</b> Общегеографические и тематические карты, их особенности.	1	www.educont.ru
2	Чтение общегеографических и тематических карт.	1	www.educont.ru
3	Построение профиля по топографическим картам.	1	www.educont.ru
4	Построение профиля по топографическим картам.	1	www.educont.ru
5	Определение протяжённости территории с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км	1	www.educont.ru
6	Ориентирование по плану. Определение азимута.	1	www.educont.ru
7	Полярная съёмка местности.	1	www.educont.ru
8	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1	www.educont.ru
9	Построение профиля рельефа по горизонталям.	1	www.educont.ru
10	Определение расстояний, направлений и географических координат по карте.	1	www.educont.ru
11	Решение задач по картам.	1	www.educont.ru
12	<b><i>Обобщение знаний по теме «Практическая география и картография».</i></b>	1	www.educont.ru
13	<b>Геодезия.</b> Введение в геодезию и картографию.	1	www.educont.ru
14	Место и роль отрасли геодезии и картографии в экономике	1	www.educont.ru

	России.		
15	Тенденции развития геодезии и картографии в мире.	1	www.educont.ru
16	Современные ландшафты на территории Московской области. Геодезические работы на местности.	1	www.educont.ru
17	Опасные геологические процессы на городских территориях.	1	www.educont.ru
18	Проблемы создания высокоэффективной системы геодезического обеспечения Российской Федерации	1	www.educont.ru
19	Приоритетные направления государственной политики в области создания и развития высокоэффективной системы геодезического обеспечения Российской Федерации	1	www.educont.ru
20	Государственная геодезическая сеть Российской Федерации.	1	www.educont.ru
21	Реализация задач в области геодезии и картографии в интересах обороны и безопасности.	1	www.educont.ru
22	Роль картографо-геодезических служб в странах с высокоразвитой рыночной экономикой.	1	www.educont.ru
23	<b>Обобщение знаний по теме «Геодезия».</b>	1	www.educont.ru
24	<b>Топография.</b> Содержание топографических карт.	1	www.educont.ru
25	Масштаб. Виды масштаба.	1	www.educont.ru
26	Решение географических задач с использованием масштаба.	1	www.educont.ru
27	Изображение рельефа на топографических картах.	1	www.educont.ru
28	Решение задач по топографическим картам.	1	www.educont.ru

29	Решение задач по топографическим картам.	1	www.educont.ru
30	Алгоритм разработки туристического маршрута.	1	www.educont.ru
31	Разработка авторских туристических маршрутов.	1	www.educont.ru
32	Разработка авторских туристических маршрутов.		www.educont.ru
33	Ориентирование на местности и использование топографических карт для ориентирования.	1	www.educont.ru
34	<b>Обобщение знаний по теме:</b> «Топография. Создание топографической карты».	1	www.educont.ru

### Методическое обеспечение программы

Курс географии материков и океанов – один из самых интересных в школьной географии, так как носит страноведческую направленность, позволяет познакомиться с картографическим изображением материков, океанов, стран, регионов. Данная программа внеурочной деятельности позволит учащимся 7 класса не только систематизировать географические знания, познакомиться с теоретическими концепциями картографии: познавательной, коммуникативной, языковой, геоинформационной.

Данные концепции позволяют рассматривать карту как модель действительности, как средство (канал) передачи и хранилища информации, определяют карту как языковой материал или особый текст, написанный на языке карты с помощью условных знаков, и как средство передачи информации в цифровом виде.

Работа с атласами охраняемых территорий поможет формированию экологического мышления школьников. Такая программа позволит удовлетворить интересы школьников по изучению карт разных видов и типов, будет способствовать формированию географического мышления и географической культуры.

Карта станет надежным инструментом для познания мира, будет побуждать школьников к самостоятельному творческому поиску.



Для успешной реализации программы потребуются материальные ресурсы: географические карты (стенные, электронные, контурные), атласы мира, России, учебные (краеведческие) административных районов, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, экран.