

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол № 4 от  
«18» 05 2019 г.  
Руководитель МО  
*Г.П. Путинцева*

ПРОВЕРЕНО

«16» 08 2019 г.  
Зам. директора по НМР  
*Н.В. Тимофеева*

УТВЕРЖДАЮ

«16» 08 2019  
0 г.  
Директор МБОУ Школа №7  
Г.П. Путинцева/  
М.П.  
*Г.П. Путинцева*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Право. Класс: 10-11 (Углублённый уровень).

Количество часов по учебному плану 68 часов. В неделю 2 ч.

Составлена в соответствии с методическим пособием. Право. Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.

Рабочая программа составлена к учебникам

Право: Углублённый уровень: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев и др. - М.: Просвещение, 2019.

Право: Углублённый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев. М.: Просвещение, 2019.

Составитель: Деменкова Н.В.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена на основе

- Федерального Государственного Стандарта среднего общего образования
- ООП СОО МБОУ Школа №7 г.о. Самара.
- Методическим пособием. Право. Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.
- Положением о рабочей программе МБОУ Школы № 7 г.о. Самара.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она ориентирована на преподавание права на углублённом уровне в 10-11 классах по учебнику «Право» под редакцией А.Ю. Лазебниковой и др. (М.: Просвещение, 2019):

10 класс - 2 час,

11 класс - 2 часа.

Преподавание курса «Право» рассчитано на 136 часов за два года.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися.

Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

### **Планируемые результаты обучения.**

#### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты***

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус



государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

## **Содержание учебного предмета.**

### **10 класс.**

#### **Часть первая: Государство и право.**

##### **Введение**

Значение права.

##### **Право и государство**

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

##### **Система и структура права**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

##### **Становление и развитие Отечественного права**

Развитие права в России. IX— начало XIX вв. Российское право в XIX— начале XX в. Советское право. Современное российское право. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

### **Правотворчество и правореализация**

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Понятие правоотношений. Структура правоотношений. И их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

### **Право и личность**

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Основные правовые системы. Защита прав человека в РФ. Особенности социального государства. Международная защита прав человека.

### **Отрасли права.**

#### **Тема. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Основание приобретения гражданства. Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Система органов государственной власти. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Избирательное право и избирательный процесс.

**11 класс.**

### **Тема. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Авторское право. Интеллектуальная собственность.

### **Тема. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права.

### **Тема. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника работодателя. Коллективный договор. Трудовой договор. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда.

Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Тема. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность. Наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Тема: Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право.**

#### **Международное право.**

Финансовое право. Источники финансового права. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его



защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международное право. Международные правоотношения. Субъекты Международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

## **ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Правосудие.**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

### **Правовая культура и правосознание. Профессия – юрист.**

Понятие правовой культуры и правосознания. Профессия – юрист. Особенности гуманитарной профессии.

## Тематическое планирование курса ПРАВО 10 класс

### Углублённый уровень.

П.П	Название тем и разделов	Количество часов	Сроки
<b>Введение. Роль и значение права. 1 ч</b>			
1	Актуальность правовых знаний в современном мире.	1	Сентябрь
<b>Тема I. Право и государство. 16 ч</b>			
2	Теории происхождения государства и права.	2	
3	Сущность права	2	
4	Сущность государства	2	
5	Формы государства.	2	
6	Функции государства	2	Октябрь
7	Правовое государство	2	
8	Гражданское общество	2	
9	Повторение пройденного.	1	
10.	<b>Контрольная работа по теме:</b> «История государства и права»	1	
<b>Тема II . Система и структура права. 13 ч</b>			
11.	Право в системе социальных регуляторов.	2	
12.	Нормы права.	2	Ноябрь
13.	Источники права.	2	
14.	Система права.	2	
15.	Семинар. Правовые системы современности.	2	
16.	Повторение пройденного.	1	
17.	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Система и структура права.»	1	
<b>Тема III. Становление и развитие Отечественного права 8 ч</b>			
18.	Семинар :Формирование и развитие русского права.	2	Декабрь.
19.	Эволюция советского законодательства.	2	
20.	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1	
21.	Формирование права современной России.	1	
22.	Повторение пройденного.	1	
23.	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Становление и развитие Отечественного права.»	1	Январь.
<b>Тема IV. Правотворчество и правореализация. 13 ч</b>			
24.	Правотворчество	1	

25.	Реализация и толкование права.	1	
26.	Правовые отношения.	2	
27.	Законность и правопорядок.	1	
28.	Механизм правового регулирования.	1	Февраль
29.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
30.	Семинар :Преступление и наказание.	2	
31.	Органы охраны порядка.	1	Март
32.	Правосознание и правовая культура.	1	
33.	Повторение пройденного.	1	
34.	<b>Контрольная работа по теме : «Правотворчество и правоотношения.»</b>	1	
<b>Тема V. Право и личность 7 ч</b>			
35.	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	
36.	Правовой статус человека и гражданина.	1	
37.	Защита прав человека в РФ.	1	
38.	Особенности социального государства.	1	Апрель
39.	Международная защита прав человека.	1	
40.	Повторение пройденного	1	
41.	<b>Контрольная работа по теме: «Право и личность.»</b>	1	
<b>Тема VI: Основы Конституционного права Российской Федерации. 10ч</b>			
42.	Конституционное право Российской Федерации.	1	
43.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
44.	Система органов государственной власти российской Федерации.	1	
45.	Судебная власть.	1	Май
46.	Судебная система.	1	
47.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	
48.	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1	
49.	Избирательное право.	1	
50.	Избирательный процесс.	1	
51.	Итоговый тест.	1	

## Календарно-тематическое планирование курса ПРАВО 11 класс

### Углублённый уровень.

П.П	Название тем и разделов.	Количество часов	Сроки
<b>Тема VII. Гражданское право 12 ч.</b>			
1.	Общие положения гражданского права Имущественные и неимущественные права	1	Сентябрь
2.	Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.	1	
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
4.	Сделки в гражданском праве Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	2	
5.	Наследственное право. Наследование и его правовая регламентация	1	
6.	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	
7.	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.	2	Октябрь
8.	Гражданско-правовые отношения	2	
9.	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Гражданское право»	1	
<b>Тема VIII. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. 10ч</b>			
9	Финансовое право.	2	
10.	Экологическое право	2	
11.	Международное право	2	Ноябрь
12.	Международное гуманитарное право.	2	
13.	Международное гуманитарное право в условиях в условиях вооруженного конфликта.	2	
<b>Тема IX. Семейное право. 6ч</b>			
16.	Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт.	2	Декабрь

17.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	
18.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	
<b>Тема X. Трудовое право. 12ч</b>			
19.	Трудовые правоотношения	1	
20.	Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2	Январь
21.	Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работника	1	
22.	Защита трудовых прав.	1	
23.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2	
24.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	Февраль
25.	Практикум по трудовому праву.	2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Трудовое право»	1	
<b>Тема XI. Административное право. 6ч</b>			
26.	Административно-правовые отношения :понятия и структура.	2	
27.	Административно-правовой статус гражданина.	1	
28.	Административные правонарушения .	1	
29.	Административная ответственность.	1	Март
	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Административное право»	1	
<b>Тема XII Уголовное право 9ч</b>			
30.	Уголовный закон и его действие.	2	
31.	Понятие преступления. Виды преступлений.	1	
32.	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания	2	Апрель
33.	Ответственность несовершеннолетних	2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Уголовное право»		
<b>Тема XIII. Процессуальное право 10ч</b>			
35.	Гражданский процесс.	2	
36.	Прохождение дела в суде.	2	
37.	Уголовное судопроизводство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2	

38.	Конституционное судопроизводство.	1	Май
39.	Семинар: Процессуальное право и его субъекты.	2	
40.	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Процессуальное право».	1	
<b>Тема XIV. Правовая культура и правосознание. Профессия – юрист.6ч</b>			
41.	Правовая культура общества и личности.	1	
41.	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.	1	
42..	Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.	1	