

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол № 4 от
«28» 05 2019 г.
Руководитель МО
И.В. Тимофеева

ПРОВЕРЕНО

«16» 08 2019 г.

Зам. директора по НМР

И.В. Тимофеева / Н.В. Тимофеева /

УТВЕРЖДАЮ

«16» 08 2019 г.

0 г.

Директор МБОУ Школа №7

Г.П. Путинцева
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс (курс): 10-11 класс.

Количество часов по учебному плану: 34 часа, в неделю 1 час.

Составлена в соответствии с программой: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: «Вентана-Граф» 2019 г. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3

Автор: С. В. Ким, В. А. Горский. 10-11 класс

Издательство: Москва «Вентана – Граф» 2019г.

Составитель (учитель): Хорьков Николай Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта базового уровня,
- ООП ООО МБОУ Школы № 7 г. о. Самара
- Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: «Вентана-Граф», 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение обучающихся в ЧС техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- научить обучающихся безопасному, методически грамотному поведению в экстремальных и ЧС,
- содействовать формированию у обучающихся общей культуры безопасности жизнедеятельности.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий

обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

На изучение данного курса в учебном плане МБОУ ШКОЛЫ № 7 отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

10 класс

Содержание курса:

РАЗДЕЛ I

Основы безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в Чрезвычайных Ситуациях (5 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного характера. Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера. ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

РАЗДЕЛ II

Военная безопасность государства.

Глава 4. ЧС военного характера и безопасность (5 часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы, состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Содержание курса:

РАЗДЕЛ I

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечении социальной, экологической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

РАЗДЕЛ II

Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности, правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

РАЗДЕЛ III

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами наркотическими веществами.

Тематическое планирование 10 класс

№ Темы	Тема урока	Количество часов	Примерные сроки проведения
			А, Б, В.
«Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)»			
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Сентябрь
1.2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	Сентябрь
1.3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Сентябрь
1.4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Сентябрь
1.5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Октябрь
«Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)»			
2.1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Октябрь
2.2	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Октябрь
2.3	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	Октябрь
2.4	Противодействие экстремизму.	1	Ноябрь
2.5	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	Ноябрь
«Организационные основы защиты населения и территорий России в Чрезвычайных Ситуациях (5 часов)»			
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	1	Ноябрь
3.2	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС	1	Ноябрь
3.3	Защита населения и территорий от ЧС природного характера.	1	Декабрь
3.4	Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.	1	Декабрь
3.5	ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	Декабрь
«ЧС военного характера и безопасность (5 часов)»			

4.1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	Декабрь
4.2	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Январь
4.3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Январь
4.4	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	Январь
4.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Февраль
«Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)»			
5.1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы, состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Февраль
5.2	Воинская обязанность и военная служба.	1	Февраль
5.3	Права и обязанности военнослужащих.	1	Февраль
5.4	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Март
«Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)»			
6.1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Март
6.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Март
6.3	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Март
6.4	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	Апрель
6.5	Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.	1	Апрель
«Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)»			
7.1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Апрель
7.2	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	Апрель
7.3	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	Май
7.4	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	Май
7.5	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	Май
Всего: 34 часа			

Тематическое планирование 11 класс

№ Темы	Тема урока	Количество часов	Примерные сроки проведения
			А, Б, В.
«Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)»			
1.1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Сентябрь
1.2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	Сентябрь
1.3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Сентябрь
1.4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	Сентябрь
1.5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	1	Октябрь
«Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)»			
2.1	Обеспечение национальной безопасности России.	1	Октябрь
2.2	Обеспечении социальной, экологической и государственной безопасности.	1	Октябрь
2.3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	Октябрь
2.4	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	Ноябрь
2.5	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	Ноябрь
«Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)»			
3.1	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	Ноябрь
3.2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	Ноябрь
3.3	Наркотизм и безопасность человека.	1	Декабрь
3.4	Дорожно-транспортная безопасность.	1	Декабрь
3.5	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	Декабрь
«Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)»			

4.1	Основные задачи Вооружённых Сил.	1	Декабрь
4.2	Правовые основы воинской обязанности, правовые основы военной службы.	1	Январь
4.3	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	Январь
4.4	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	Январь
«Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)»			
5.1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	Февраль
5.2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	Февраль
5.3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	Февраль
5.4	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Февраль
5.5	Боевая слава российских воинов.	1	Март
«Основы здорового образа жизни (5 часов)»			
6.1	Демографическая ситуация в России.	1	Март
6.2	Культура здорового образа жизни.	1	Март
6.3	Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	Март
6.4	Вредные привычки.	1	Апрель
6.5	Культура движения.	1	Апрель
«Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)»			
7.1	Медико-психологическая помощь.	1	Апрель
7.2	Первая помощь при ранениях.	1	Апрель
7.3	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	Май
7.4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	Май
7.5	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами наркотическими веществами.	1	Май
Всего: 34 часа			