

**Тематическое планирование уроков**

**Технология 4 «В» класс 2017-2018 учебный год**

№	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая
<b>1 четверть</b>			
<b>Как работать с учебником (1 час)</b>			
1.	Как работать с учебником. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.	1 ч.	1 нед.
<b>Человек и земля (21 час)</b>			
2.	Вагоностроительный завод. Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.	1 ч.	2 нед.
3.	Вагоностроительный завод. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны.	1 ч.	3 нед.
4.	Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.	1 ч.	4 нед.
5.	Малахитовая шкатулка. Новая техника работы с пластилином (техника лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики (малахитовая шкатулка).	1 ч.	5 нед.
6.	Автомобильный завод. Самостоятельное составление плана изготовления изделия с технологическим процессом сборки автомобиля «Камаз».	1 ч.	6 нед.
7.	Совершенствование навыков работы с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное изготовление «кузова грузовика».	1 ч.	7 нед.
8.	Монетный двор. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Владение новым приемом – тиснение по фольге. Изделие «Стороны медали».	1 ч.	8 нед.
<b>2 четверть</b>			
9.	История возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие «Медаль».	1 ч.	9 нед.
10.	Фаянсовый завод. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия «Основа для вазы».	1 ч.	10 нед.
11.	Приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу. Изделие «Ваза»	1 ч.	11 нед.
12.	Швейная фабрика. Создание лекала и изготовление изделия «Прихватка» с повторением элементов технологического процесса швейного производства.	1 ч.	12 нед.
13.	Освоение технологии создания мягкой игрушки. Самостоятельное составление плана изготовления, разметка деталей и раскрой изделия «Птичка». Выполнение изделия.	1 ч.	13 нед.
14.	Обувное производство. История создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Создание модели детской летней обуви из бумаги (имитация производственного процесса).	1 ч.	14 нед.
15.	Виды обуви и ее назначение. Снятие мерок с ноги и определение по таблице размера обуви. Изделие «Модель детской летней обуви из бумаги»	1 ч.	15 нед.
16.	Деревообрабатывающее производство. Знакомство с новым материалом – древесиной. Свойства древесины. Технический рисунок лесенки – опоры для растений.	1 ч.	16 нед.
<b>3 четверть</b>			
17.	Значение древесины для производства и жизни человека.	1 ч.	17 нед.

	Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование лесенки – опоры для растений.		
18.	Кондитерская фабрика. История и технология производства кондитерских изделий, технология производства шоколада из какао-бобов. Приготовление пирожного «картошка».	1 ч.	18 нед.
19.	Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Приготовление шоколадного печенья. Тест «Кондитерские изделия». Тест №1	1 ч.	19 нед.
20.	Бытовая техника. Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. знакомство с действием простой электрической цепи и ее сборка.	1 ч.	20 нед.
21.	Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством. Работа с батареейкой. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур. Сборка настольной лампы.	1 ч.	21 нед.
22.	Тепличное хозяйство. Виды и конструкции теплиц. Значение теплиц, для жизнедеятельности человека. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов.	1 ч.	22 нед.
<b>Человек и вода (3 часа)</b>			
23.	Водоканал. Знакомство с системой водоснабжения города. Способы фильтрации и способы экономного расходования воды. Изготовление фильтра для очистки воды.	1 ч.	23 нед.
24.	Порт. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.	1 ч.	24 нед.
25.	Узелковое плетение. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме». Изделие «Браслет».	1 ч.	25 нед.
4 четверть			
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>			
26.	Самолётостроение. История развития самолетостроения, виды и назначение самолетов. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора.	1 ч.	26 нед.
27.	Ракетостроение. Ракета-носитель. Закрепление знаний о конструкции самолета и ракеты. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.	1 ч.	27 нед.
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. История возникновения воздушного змея и его конструкция. Оформление изделия по собственному эскизу.	1 ч.	28 нед.
<b>Человек и информация (6 часов)</b>			
29.	Создание титульного листа. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги. Изделие «Титульный лист».	1 ч.	29 нед.
30.	Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	1 ч.	30 нед.
31.	ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Практическая работа на компьютере. Создание содержания книги «Дневник путешественника»	1 ч.	31 нед.
32.	Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Книга «Дневник путешественника».	1 ч.	32 нед.
33.	Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Оценка этапов работы, последовательность и качество изготовления изделия.	1 ч.	33 нед.