

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол № 7 от  
«28» 05 2019 г.  
Руководитель МО  
*И. В. Тимофеева*

ПРОВЕРЕНО

«16» 08 2019 г.

Зам. директора по НМР

*И. В. Тимофеева* / Н.В. Тимофеева /

УТВЕРЖДАЮ

«16» 08 2019  
0 г.  
Директор МБОУ Школа №7  
Г.П. Путинцева /  
М.П.  
*Г.П. Путинцева*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Самароведение. Класс: 5 (базовый курс)

Количество часов по учебному плану 34 в неделю 1 ч.

Составлена в соответствии с примерной рабочей программой по самароведению для 6 класса авторов Алексушина Г.В., Петрова И.С. – Самара, 2017.

Составитель МО по истории, обществознанию и ОБЖ

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного края, глубокое понимание его внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение «Самароведения» помогает поднять уровень патриотизма.

Курс «Самароведение» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Изучая «Самароведение», учащиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на истории пространственно-хронологическую систему, на географии – пространственную систему, на обществознании – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач курса истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса «Самароведение» составляют следующие **содержательные линии:**

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельностный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному городу и краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике

отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самаре, самарском крае. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары и самарского края.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности города и области в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается их значение.

### **Планируемые результаты**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как жителя своего города, области, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,

тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары и самарского края как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### *Раздел 1. Введение в «Самароведение» (5 часов)*

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (2 часа). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

### *Раздел 2. Самарский край до революции (4 часа)*

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самарский уезд (1780-1850) (1 час). Самарская губерния (1851-1917) (1 час).

### *Раздел 3. В советскую эпоху (5 часов)*

Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышевская область после войны (1945-1985) (1 час).

### *Раздел 4. Современный самарский край (9 часов)*

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самарский край в их судьбе (1 час). Конфессии в самарском крае (1 час). Самарское наследие (1 час). Самарский край в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моей малой Родины» (3 часа).

### *Раздел 5. Как живет наш населённый пункт? (11 часов)*

Управление и самоуправление населённым пунктом (1 час). Транспорт и связь (1 час). Продукция (1 час). Правопорядок и безопасность (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здорово- охранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час).

Итоговое повторение (1 час). Защита проектов (2 часа).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения
			Класс 6 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З
Раздел I. Введение в «Самароведение» (5 часов)			
1	Тема 1. Что такое «Самароведение»?	1	1 неделя I четверти
2	Тема 2. Природа самарского края. Волга	2	2-3 неделя I четверти
3	Тема 3. Самарский народ.	1	4 неделя I четверти
4	Тема 4. Досамарская история.	1	5 неделя I четверти
Раздел II. Самарский край до революции (4 часа)			
5	Тема 5. Крепость Самарский городок (1586-1688)	1	6 неделя I четверти
6	Тема 6. Самара – город (1688-1780)	1	7 неделя I четверти

7	Тема 7. Самарский уезд (1780-1850)	1	8 неделя I четверти
8	Тема 8. Самарская губерния (1851-1917)	1	9 неделя I четверти
Раздел III. В советскую эпоху (5 часов)			
	Тема 9. Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929)	1	1 неделя II четверти
	Тема 10. От Самары к Куйбышеву (1929-1939)	1	2 неделя II четверти
	Тема 11. Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945)	2	3-4 неделя II четверти
	Тема 12. Куйбышевская область после войны (1945-1985)	1	5 неделя II четверти
Раздел IV. Современный самарский край (9 часов)			
	Тема 13. От Куйбышева к Самаре	1	6 неделя II четверти
	Тема 14. Известные земляки	1	7 неделя II четверти
	Тема 15. Самарский край в судьбе известных земляков	1	8 неделя II четверти
	Тема 16. Конфессии в самарском крае	1	1 неделя III четверти
	Тема 17. Самарское наследие	1	2 неделя III четверти
	Тема 18. Самарский край в литературе и искусстве	1	3 неделя III четверти
	Тема 19. Экскурсия «Память моей малой Родины»	3	4-6 недели III четверти
Раздел V. Как живет наш населённый пункт? (11 часов)			
	Тема 20. Управление и самоуправление населённым пунктом	1	7 неделя III четверти
	Тема 21. Транспорт и связь	1	8 неделя III четверти
	Тема 22. Продукция	1	9 неделя III четверти
	Тема 23. Правопорядок и безопасность	1	10 неделя III четверти
	Тема 24. Благотворительность и меценатство	1	11 неделя III четверти
	Тема 25. Система образования	1	1 неделя IV четверти
	Тема 26. Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм	1	2 неделя IV четверти
	Тема 27. Городское хозяйство	1	3 неделя IV четверти
	Тема 28. Итоговое повторение по курсу "Самароведение"	1	4 неделя IV четверти
	Тема 29. Защита проектов	2	5-6 неделя IV четверти