

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол № 4 от
«18» 05 20 19 г.
Руководитель МО
Г.П. Путинцева

ПРОВЕРЕНО

«16» 08 20 19 г.

Зам. директора по НМР
Н.В. Тимофеева /

УТВЕРЖДАЮ

«16» 08 20 19 г.
0 г.
Директор МБОУ Школа №7
Г.П. Путинцева /
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс (курс): 7-9 класс. (базовый курс)

Количество часов по учебному плану 34 часа, в неделю: 1 час.

Составлена в соответствии с программой: Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2015 г. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2015 г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание., из-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2018 г.

Автор: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Издательство: М.: Просвещение 2018 г.

Составитель (учитель): Хорьков Николай Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2015г. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 7-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2015г.
- ООП ООО МБОУ Школы № 7 г. о. Самара

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2018 г.

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

На изучение данного курса в учебном плане МБОУ ШКОЛЫ № 7 отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание курса

7 класс

РАЗДЕЛ I-II

Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика, защита населения от цунами. Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Содержание курса:

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты

населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Глава 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Глава 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Глава 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении

9 класс

Содержание курса:

РАЗДЕЛ I

Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

ЧС и их классификация. ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности.

РАЗДЕЛ II

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение и эвакуация в условиях ЧС. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

РАЗДЕЛ III

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Тематическое планирование 7 класс

№ Те мы	Тема урока	Колич ество часов	Примерные сроки проведения
			7 класс
I. Основы безопасности личности, общества и государства			
«Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера» (3 часа)			
1.1	Различные природные явления	1	Сентябрь
1.2	Общая характеристика природных явлений	1	Сентябрь
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Сентябрь
«Чрезвычайные ситуации геологического происхождения» (6 часов)			
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	Сентябрь
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	1	Октябрь
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Октябрь
2.4	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	Октябрь
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Октябрь
2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	Ноябрь
«Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения» (3 часа)			
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Ноябрь
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Ноябрь
3.3	Смерчи	1	Декабрь
«Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения» (8 часов)			
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Декабрь
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1	Декабрь
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1	Декабрь
4.4	Сели и их характеристика	1	Январь
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Январь
4.6	Цунами и их характеристика	1	Январь
4.7	Защита населения от цунами	1	Февраль
4.8	Снежные лавины	1	Февраль
«Природные пожары и Чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения» (4 часа)			
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Февраль
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Февраль

5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Март
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1	Март
«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (4 часа)			
6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	Март, Март
6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	2	Апрель, Апрель
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
«Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека» (2 часа)			
7.1	Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние на человека	1	Апрель
7.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Апрель
«Первая помощь при неотложных состояниях»(4 часа)			
8.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Май
8.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	Май
8.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	Май
8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Май
Всего: 34 часа			

Тематическое планирование 8 класс

№ Те мы	Тема урока	Количе ство часов	Примерные сроки проведения
			8 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З
I. Основы комплексной безопасности			
«Пожарная безопасность» (3 часа)			
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Сентябрь
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Сентябрь
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1	Сентябрь
«Безопасность на дорогах» (3 часа)			
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	Сентябрь
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Октябрь
2.3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1	Октябрь
«Безопасность на водоемах» (3 часа)			
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Октябрь
3.2	Безопасный отдых у водоёмов	1	Октябрь
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Ноябрь
«Экология и безопасность» (2 часа)			
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Ноябрь
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Ноябрь
«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия» (5 часов)			
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Декабрь
5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Декабрь
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Декабрь
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Декабрь
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Январь
«Обеспечение безопасности населения от Чрезвычайных ситуаций» (4 часа)			
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Январь
6.2	Обеспечение химической защиты населения	1	Январь
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Февраль
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Февраль

«Организация защиты населения от Чрезвычайных ситуаций техногенного характера» (3 часа)			
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Февраль
7.2	Эвакуация населения	1	Февраль
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Март
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
«Здоровый Образ Жизни и его составляющие» (7 часов)			
8.1	Здоровье как основная ценность человека	1	Март
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Март
8.3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	Март
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Апрель
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Апрель
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1	Апрель
8.7	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Апрель
«Первая помощь при неотложных ситуациях» (4 часа)			
9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	Май
9.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1	Май
9.3	Первая помощь при травмах (практические занятия)	1	Май
9.4	Первая помощь при утоплении (практические занятия)	1	Май
Всего: 34 часа			

Тематическое планирование 9 класс

№ Темы	Тема урока	Количество часов	Примерные сроки проведения
			9 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж
«Национальная безопасность России в современном мире» (4часа)			
1.1	Современный мир и Россия.	1	Сентябрь
1.2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Сентябрь
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Сентябрь
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	Сентябрь
«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России» (4часа)			
2.1	ЧС и их классификация.	1	Октябрь
2.2	ЧС природного характера и их последствия.	1	Октябрь
2.3	ЧС техногенного характера и их причины.	1	Октябрь
2.4	Угроза военной безопасности России.	1	Октябрь
«Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени» (3часа)			
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	1	Ноябрь
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Ноябрь
3.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Ноябрь
«Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени» (4 часа)			
4.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Декабрь
4.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1	Декабрь
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	Декабрь
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Декабрь
«Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (2 часа)			
5.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	Январь
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Январь
«Нормативно – правовая база противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (3 часа)			
6.1	Основные нормативно – правовые акты по	1	Январь

	противодействию терроризму и экстремизму.		
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Февраль
6.3	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.	1	Февраль
«Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации» (2 часа)			
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	Февраль
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1	Февраль
«Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости» (2 часа)			
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Март
8.2	Профилактика наркозависимости.	1	Март
«Основы здорового образа жизни» (3 часа)			
9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Март
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Март
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Апрель
«Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» (3 часа)			
10.1	Ранние половые связи и их последствия.	1	Апрель
10.2	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	Апрель
10.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	Апрель
«Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья» (2 часа)			
11.1	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Май
11.2	Основы семейного права в РФ.	1	Май
«Основы первой помощи» (2 часа)			
12.1	Первая помощь при массовых поражениях. (практическое занятие по плану преподавателя)	1	Май
12.2	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1	Май
Всего: 34 часа			