

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ Школы №7 г.о. Самара
(Протокол от «21» апреля 2022г
№ 16)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школы №7 г.о. Самара
от 28.04.2022 № 360-од
Директор
МБОУ Школы №7 г.о. Самара
О.В.Ларцева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МБОУ ШКОЛЕ №7 Г.О.САМАРА**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Школе №7 г.о.Самара» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» городского округа Самара (далее - школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1 с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2 с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3 с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4 по иным основаниям.

1.4 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7 На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10 В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 01 мая.

2.12 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.14 Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.15 Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в котором обучается данный обучающийся.

2.16 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой.

2.17 С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством.

2.18 Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.19 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20 Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1 учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2 учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3 иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы*).

3.2 Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, за исключением 1 класса.

3.3 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1 учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2 увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3 введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4 организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5 иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы*).

4.2 Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Необходимые условия для реализации учебного плана среднего общего образования

5.1 Для составления индивидуального учебного плана следует:

5.1.1 включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

5.1.2 в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

5.1.3 включить в учебный план региональный компонент;

5.1.4 составление учебного плана завершается формированием компонента школы.

5.2В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.3 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1Школаосуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

IX. Документация

9.1 При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

9.2.1 заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2 решение педагогического совета школы;

9.2.3 приказ директора школы;

9.2.4 программа, индивидуальный учебный план; индивидуальное расписание занятий и консультаций, письменно согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные директором школы;

9.2.5 журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Х. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом по школе.

10.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.