

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об общественно полезном труде**

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения, Устава школы.

1.2. Общественно - полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

1.3. Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.

1.4. Учащиеся школы могут быть привлечены к общественно-полезному труду на основании ст. 34 п 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ при условии согласия учащегося и (или) родителя (законного представителя).

1.5. Общественно-полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.

Общественно-полезный труд представлен следующими блоками:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- общественно- полезный труд.

1.6. Содержание общественно-полезного труда обучающихся определяется на основе задач трудового воспитания обучающихся и с учетом их возраста, пола и состояния здоровья, потребностей общеобразовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи

2.1 Целями и задачами общественно-полезного труда являются:

- улучшение экологического состояния окружающей среды;

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций по сохранению и приумножению природного наследия;
- развитие у обучающихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- включение обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование и понимание роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно-полезного труда.

### 3. Организация и функционирование

3.1 Общественно-полезный труд проводится на добровольной основе и с разрешения родителей (законных представителей).

3.2. В общественно-полезном труде в течение учебного года принимают участие обучающиеся 1 – 11-х классов.

3.3. Формы организации общественно полезного труда включают:

- субботники, экологические акции и десанты;
- работа в бригадах по благоустройству в летний период;
- дежурство по школе;
- уход за цветниками и клумбами, закрепленными за классом;
- уборка классных кабинетов;
- генеральная уборка классных кабинетов;
- сбор макулатуры.

3.5. Рабочая группа педагогов под руководством заместителя директора по воспитательной работе разрабатывает ежегодно план благоустройства территории школы (с указанием объема работы, сроком исполнения и ответственных).

3.6. В летнем общественно-полезном труде участвуют обучающиеся 5-8, 10 классов. Обучающиеся 5-6 классов работают в течение 5 дней, 7-8, 10 классов - 10 дней. Продолжительность рабочего дня не должна превышать 2



часов для обучающихся 5 – 6 классов, 3 часов – для обучающихся 7 – 8 классов, 4 часов – для обучающихся 10 классов.

3.7. К общественно-полезному труду в полном объеме привлекаются только здоровые обучающиеся.

Запрещается привлекать к общественно-полезному труду обучающихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

3.8. В период практических работ с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа, а также работа по профессиональной ориентации.

#### 4. Руководство общественно-полезным трудом

4.1. Руководство общественно-полезным трудом осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

4.2. За организацию общественно-полезного труда обучающихся отвечает директор школы. На него возлагается:

- определение содержания труда обучающихся;
- подбор и расстановка кадров руководителей практических работ, обучающихся;
- организация необходимой материальной базы;
- создание безопасных и здоровых условий труда обучающихся;
- установление необходимых связей с предприятиями, учреждениями, организациями, общественностью.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- планирует практические работы обучающихся, организует обсуждение плана на педагогическом совете школы;
- руководит формированием трудовых коллективов обучающихся, их подготовкой к участию в общественно-полезном труде;
- обеспечивает четкую организацию и охрану труда обучающихся, воспитательную работу с обучающимися в период проведения работ.

4.4. Заместитель директора по АХЧ, заведующий хозяйством, учитель биологии, педагоги, назначенные ответственными за организацию общественно-полезного труда обучающихся, обеспечивают обучающихся фронтом работы и необходимым инвентарем.

4.5. Классные руководители, учителя – предметники участвуют в подготовке к общественно-полезному труду – в планировании, формировании трудовых коллективов, в обучении обучающихся.

4.6. Непосредственное руководство практическими работами осуществляет руководитель трудового коллектива обучающихся. Он назначается приказом директора школы из числа учителей. Руководитель организует труд обучающихся, проводит воспитательную работу, контролирует состояние дел в трудовом коллективе.

4.7. Руководители трудовых бригад ведут документацию:

- журнал по технике безопасности;
- журнал учета посещаемости.

## 5. Охрана труда

5.1. Общественно полезный, производительный труд учащихся организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовываются виды работ, условия труда, назначаются ответственные за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном, производительном труде с учетом состояния здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь.

Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет комиссия по охране труда общеобразовательного учреждения.



## 6. Ответственность участников

### за прохождение общественно-полезного труда

6.1. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя практических работ, других работников школы.

6.2. Директор несет ответственность за соблюдение трудового законодательства при организации общественно-полезного труда.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе несет ответственность за организацию общественно-полезного труда обучающихся по школе в целом.

6.4. Классные руководители, руководители трудового коллектива несут персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения работ,
- за учет и контроль, за качество и объем выполненных работ,
- за состояние дел в трудовом коллективе,
- за режим труда и отдыха учащихся, соответствующий требованиям нормативных документов по охране труда,
- за инструктаж, проверку знаний по охране труда учащихся,
- осуществление систематического контроля за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

6.5. Итоги общественно-полезного труда обучающихся подводятся на педагогическом совете.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_