

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 7 г.о. Самара

протокол от 13.12.2019 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Школа № 7 г.о. Самара

от 16.12.2019 № 1130-09



ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» городского округа Самара
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа №7 г.о.Самара).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», и иными нормативно-правовыми актами, а также методическими письмами.

1.3. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательных организациях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ Школы №7 г.о.Самара с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с указанием программы обучения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Инклюзивное обучение организуется:

посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

посредством функционирования специального класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.

2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья из нескольких параллельных классов могут организовываться коррекционные занятия по предметам учебного плана.

2.3. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) и педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.5. При положительной динамике обучающихся с ОВЗ в специальном классе по решению педагогического совета и по согласованию с родителями во

втором полугодии переводят в общеобразовательный класс для продолжения обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в среде нормотипичных сверстников.

2.6. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ППк, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в ПМПк для получения рекомендаций.

3. Организация образовательного процесса и итоговой аттестации

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется образовательной программой.

3.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям ПМПк в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуального логопедического, психологического сопровождения.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.

3.4. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.

3.5. Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №7 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» городского округа Самара.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится в соответствии с федеральными нормативными правовыми документами.

3.7. Выпускники с ОВЗ, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об образовании.

4. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Приказом директора МБОУ Школы №7 г.о.Самара создается ППк, в состав которого входят:

председатель ППк – заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь ППк (определенный из членов ППк)

4.3. Школьный ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Участники образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители).

5.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку.

5.3. Права и обязанности педагогических и иных работников школы, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются актами законодательства Российской Федерации, Самарской области, г.о.Самара, уставом МБОУ Школы № 7 г.о.Самара, настоящим Положением.

5.4. Обязанности педагогических и иных работников МБОУ Школы № 7 г.о.Самара, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также трудовыми договорами, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МБОУ Школы № 7 г.о.Самара.

5.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Самарской области, г.о.Самара, уставом МБОУ Школы № 7 г.о.Самара.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящее положение вступает в силу с 01.01.2020.

6.2. Срок действия Положения неограничен.