

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБОУ Школа № 7 г. о. Самара

протокол от 02.11.2014 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Школа № 7 г. о. Самара

Приказ от 02.11.2014 № 598-02



**Кодекс этики и служебного поведения работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова»
городского округа Самара (далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» городского округа Самара (далее – Кодекс этики) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» городского округа Самара (далее – Школа), независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Кодекс этики разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Самарской области и городского округа Самара.

1.3. Кодекс этики служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников Школы.

1.4. Целями Кодекса этики являются:

установление этических норм и правил служебного поведения работников Школы для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников Школы;

обеспечение единых норм поведения работников Школы.

1.5. Кодекс этики принят с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения Школы с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях

Принятие Кодекса этики призвано способствовать противодействию коррупции, предупреждению коррупции, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

1.6. Работники Школы обязаны соблюдать положения настоящего Кодекса этики в своей деятельности.

Знание и соблюдение работниками Школы положений Кодекса этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

Школа создает необходимые условия для реализации положений Кодекса этики.

2. Основные принципы служебного поведения работников

2.1. В служебном поведении работнику Школы рекомендуется исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Взаимоотношения между работниками Школы, вне зависимости от занимаемой должности, строятся на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, открытости и доброжелательности, командной работы и ориентации на сотрудничество, динамичность развития Школы.

2.3. Работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны при выполнении трудовых обязанностей:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных работнику Школы;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса и иными гражданами, не проявлять грубости, предвзятых замечаний, угроз;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;

принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов.

2.4. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей, в зависимости от условий трудовой деятельности, должен способствовать уважительному отношению граждан к Школе, а также соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает сдержанность, традиционность, аккуратность.

3. Этические правила поведения педагогических работников

3.1. Педагогические работники Школы призваны придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций.

3.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны соблюдать требования, установленные пунктами 2.3-2.4 настоящего Кодекса этики, а также:

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного

мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в Школе для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.6. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.9. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.10. Во время осуществления образовательной деятельности и любых официальных мероприятий педагогические работники не вправе проводить телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3.11. В общении с коллегами педагогические работники:

поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая иные профессиональные мнения и убеждения;

предлагают совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

обсуждения их недостатков и личной жизни.

3.12. Педагогический работник всегда обязан приветствовать своего коллегу (здороваться). Проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.13. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники Школы:

признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;

выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

стремятся обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию;

осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;

стремятся стать для обучающихся положительным примером.

3.14. Педагогические работники Школы должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) обучающихся активно участвовать в воспитании их ребенка, и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4. Этические правила поведения работников, наделенных организационно - распорядительными полномочиями

4.1. Работник Школы, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

В Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности.

4.2. Работники Школы, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны также:

принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;

принимать меры по предупреждению коррупции;

не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

4.3. Работник Школы, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы его подчиненные не допускали коррупционно - опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Работник Школы, наделенный организационно-распорядительными полномочиями, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения.

4.4. Администрация Школы (директор, заместители директора) терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений работников, создает условия для обмена взглядами.

Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогические и иные работники Школы уважительно относятся к администрации Школы, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта разрешают его с соблюдением этических норм.

5. Требования к антикоррупционному поведению работников

5.1. Работник Школы обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции, проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость;

Работник Школы при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

5.2. Работнику Школы запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

5.3. Работники Школы обязаны уведомлять директора Школы, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику Школы каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

5.4. Отношения работников Школы и родителей (законных представителей) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.Обращение со служебной информацией

6.1. Работник Школы обрабатывает и передает служебную информацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

6.2. Работник Школы обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

7. Ответственность работников за нарушение положений Кодекса этики

7.1. За нарушение положений Кодекса этики работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Знание и соблюдение работниками Школы настоящего Кодекса этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.3. Нарушение работником Школы положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по профессиональной этике, деятельность которой регламентируется локальным нормативным актом Школы.

Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета Школы и (или) Комиссии по профессиональной этике.

Удв. в. м.

_____ листа(ов)

Директор

МБОУ Школы № 7 г.о. Самара

Г.П.Путинцева

