СОГЛАСОВАНО
Советом Школы № 7 г.о. Самара
Протокол от 07.04.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Школы №7 г.о.Самара
от 07.04.2023 № 324-ОД

Директор МБОУ Школы № 7 г.о. Самара
О.В.Ларцева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D4482F955F92A331C924F8E17914A029
Владелец: Ларцева Ольга Вячеславовна
Действителен: с 24.06.2022 до 17.09.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №7 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» городского округа Самара
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ларцева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	4443075, г. Самара, Красноглинский район, мкр. Крутые ключи, ул. Евгения Золотухина, 35
Телефон, факс	8(846) 254-80-35
Адрес электронной почты	school_7@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	27.05.2016
Лицензия	от 09.07.2017 №7121 серия 63 Л 01 №0002853
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2018 №855-18 серия 63 А 01 №0000911 срок действия до 30.03.2030

МБОУ Школа № 7 г.о.Самара, далее Школа, образовательная организация, учреждение, расположена в микрорайоне Крутые Ключи на окраине города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне - 97%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы; осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; утверждает локальные нормативные акты Школы; несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения; представляет интересы учебного заведения в государственных и общественных органах; создает необходимые условия для организации внешкольной и внеклассной работы и другие
Совет Школы	определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития Школы; определение путей взаимодействия Школы с научными, творческими, общественными и иными организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов, совершенствования образовательного и воспитательного процесса;

	согласование календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и другие
Педагогический совет	определяет стратегию образовательного процесса, принимает участие в разработке программы развития Школы; обсуждает, производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, образовательных технологий, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном учебном году промежуточной аттестации обучающихся, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей)
Общее собрание работников	принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы и другие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей математики, физики и ИКТ;
- методическое объединение учителей общественно-научных предметов и ОБЖ;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей художественно-эстетических предметов и технологии;
- методическое объединение учителей естественно - научных предметов;
- методическое объединение учителей 1-х классов;
- методическое объединение учителей 2-х классов;
- методическое объединение учителей 3-х классов;
- методическое объединение учителей 4-х классов;

- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся действуют Совет Школы.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Определяющими направлениями работы Школы в 2022 году стали:

-реализация приоритетного национального проекта «Образование»,

-обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях, создание условий для осуществления исследовательской работы,

-продолжение реализации проекта совместно с Самарской Городской Общественной Организацией Инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница» «На пути к инклюзивному обществу»;

-реализация проекта «Развитие инклюзивного обучения посредством адаптации участников образовательного процесса в интегрированных классах через использование новых форм работы» и др.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

Дата: 31.12.2022

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 - 4	2315	19,62
5 - 9	1941	16,88

10 - 11	152	25,33
Всего по школе	4408 (2021 год - 4111)	18,44

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и использует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе проводятся спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется на основании концепции воспитательной системы школы: воспитательных модулей (как относительно «самостоятельных» частей воспитательного процесса):

Патриот

Цель: формирование у школьников социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В рамках этой деятельности за 2022 год проведено: Уроки Мужества, «День памяти Героя России А.М. Калиматова», «День Памяти М.Т. Калашникова», «День неизвестного солдата», единые классные часы «Полное освобождение блокадного Ленинграда», уроки безопасности и акции по ПДД, «Железная дорога-зона повышенной опасности» и др.,

Интеллект

Цель: раскрыть личность каждого ребенка, проявить свои способности.

В течение года - предметные недели по русскому языку, литературе, математики, истории и обществознанию, английскому языку, технологии, предметов естественно-научного цикла.

Наши ученики участвовали в районных, городских, всероссийских интеллектуальных конкурсах, в предметных олимпиадах.

Творчество

Цель: раскрыть индивидуальность каждого ученика, дать возможность самореализоваться, найти «нишу успешности». Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной

культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися.

Добро

Цель: развитие терпения, способности к сопереживанию, позитивного отношения к себе, окружающим людям, природе, к обществу в целом.

Волонтерский отряд «По зову сердца» и классные волонтерские группы ребят активно принимает участие в всероссийских, городских, районных, школьных акциях.

Здоровье

Цель: развитие полноценной личности немыслимо без сохранения и поддержания здоровья. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства Школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время, с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работают кружки и секции следующих направлений:

духовно-нравственные (эстрадно-вокальный кружок, театральная студия, музейная группа и др.);

социальные (школа ЮИД, юный журналист и т.д.);

спортивные (греко-римская борьба, футбол, тхэквондо, дзюдо, шахматы и др.);

общеинтеллектуальные (робототехника, наглядно-техническое моделирование и др.).

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ УЧАЩИХСЯ

Количество обучающихся	**Количество обучающихся, посещающих ОДО**	**% обучающихся, посещающих ОДО**
4408	2949	67

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Профориентация

Цель: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

Классные руководители с 1-10 класс проводят классные часы, психологами школы проводятся тренинги, тестирования для того, чтобы помочь ребятам с выбором будущей профессии.

Вышеуказанные модули позволили комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, каждый из модулей включает в себя программы, определяющие содержание деятельности.

В 2022 году Школой была продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД и др.

Родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом, организуемой совместной деятельности детей и взрослых по итогам анкетирования, проведенного 14.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по продолжению работы в рамках патриотического воспитания детей и подростков.

В 2022 году организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для родителей, детей и учителей по программе «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» в рамках федерального национального проекта «Демография», для учащихся и их родителей (законных представителей) с целью формирования у населения необходимых знаний и навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных пищевым фактором.

В организации проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Школа обеспечивает реализацию пяти направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые

театральные, танцевально-хореографические студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы, консультации по предметам, проекты, конференции, мастер – классы, библиотечные часы, творческие мастерские и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Внеурочная деятельность позволяет:

- сформировать российскую идентичность, опыт освоения видов труда и опыт волонтера и автора учебных исследований;
- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность соответствует не только Программе воспитания, но и Программе формирования УУД, планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	% успеваемости	% качества
5- 9 кл.	84,9	34,2
Итого	91,6	50,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Этап: Школьный

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	90	25	27,78	38	42,22
2	Астрономия	11	0	0	0	0
3	Биология	117	10	8,55	60	51,28
4	География	57	0	0	1	1,75
5	Информатика	5	0	0	1	20
6	Искусство (МХК)	43	1	2,33	2	4,65
7	История	119	2	1,68	8	6,72
8	Литература	92	0	0	12	13,04
9	Математика	504	16	3,17	134	26,59
10	Обществознание	37	10	27,03	22	59,46
11	Право	15	2	13,33	8	53,33
12	Русский язык	1099	37	3,37	167	15,2

13	Технология (культура дома)	12	3	25	5	41,67
14	Технология (обработка материалов)	4	0	0	0	0
15	Физика	120	2	1,67	4	3,33
16	Физкультура (девушки)	22	3	13,64	6	27,27
17	Физкультура (юноши)	19	3	15,79	6	31,58
18	Химия	43	0	0	1	2,33
19	Экономика	4	0	0	1	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Этап: Окружной

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету
1	Английский язык	4
2	Биология	1
3	Информатика	1
4	История	2

5	Литература	1
6	Обществознание	8
7	Право	4
8	Русский язык	2
9	Физика	2
10	Физкультура (девушки)	2

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
1022	2099	48,69
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
538	545	98,72
Количество	**Общее количество**	**Доля участников**

уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	олимпиады в общей численности обучающихся, %
1560	2644	59
Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	**Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)**	**Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады**
25	27	586

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9-е классы

В 2022 году условия получения аттестата заключались в сдачи двух обязательных предметов - русского языка и математики и двух предметов по выбору обучающихся.

Количество выпускников 9-х классов – 247 человек.

Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 26 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

– проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
– разработана и опубликована на сайте «Памятка о проведении ГИА-9 2022» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;

– до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9-Х КЛАССОВ В 2022 ГОДУ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРОКОВ)

Предмет	Сдавали	% обученности	% качества	Средний балл
русский язык	247	99	73	3,9
математика	247	90	35	3
английский язык	21	95	71	4
обществознание	152	94	39	3,4
История	6	100	50	3,5
Биология	48	90	40	3,4
Химия	23	100	82	4,2
информатика и ИКТ	103	92	26	3,2
Физика	26	100	58	3,6
география	52	98	73	4
литература	3	100	100	5

11-е классы

В 2022 году условия получения аттестата заключались в сдачи двух обязательных предметов, русского языка и математики на профильном или базовом уровнях.

Количество выпускников 11-х классов – 64 человека. Из них 2 ребенка были на семенной форме обучения. В связи с тем, что данные обучающиеся проходили промежуточную аттестацию по СОП на базе других школ, в отчет они не включены.

Аттестат получили 62 выпускника. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 18% от общей численности выпускников.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным было два экзамена – ЕГЭ по русскому языку и математике, и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 62 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Второй обязательный предмет математика: на профильном уровне – 40 человек, на базовом уровне – 24 человека. Из них минимальный порог преодолели все обучающиеся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

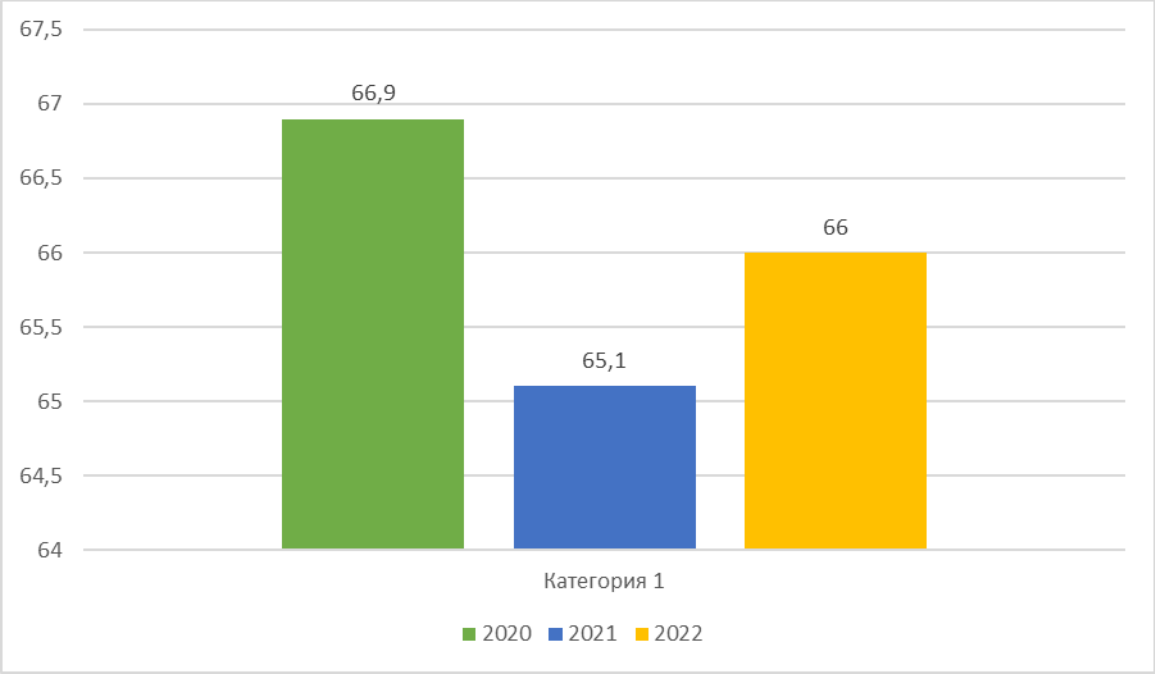
По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами почти не изменился. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	**Средний балл по русскому языку**
2019/20	66,9
2020/21	65,1
2021/22	66

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных

года



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (80-100), составило 13 человека (21% от общего количества участников ГИА по предмету). Среди них и максимальный результат, показанный обучающейся 11Б класса - 100 баллов. Выше среднего (70-79) – 12 человек (19%), средний уровень (51-69) – 29 человек (47%), ниже среднего (41-50) – 8 человек (13%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 66 баллов.

На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные точки для определения направлений работы.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

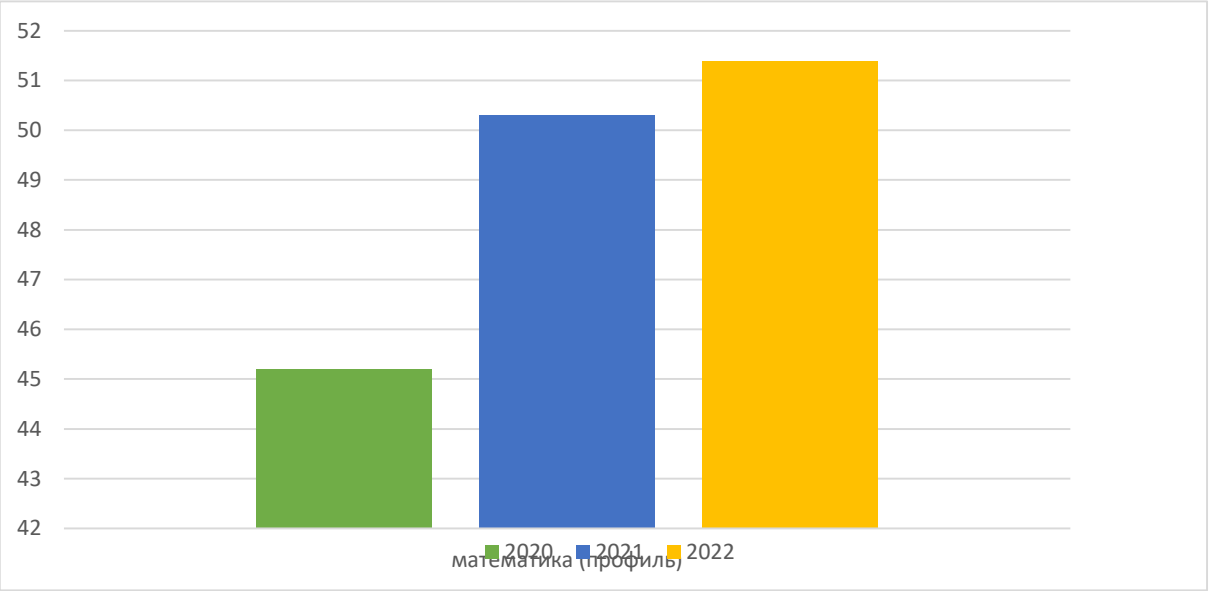
По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 2 и на диаграмме 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	**Средний балл по математике**
2019/20	*45,2*
2020/21	50,3

Учебный год	Средний балл по математике
2021/22	51,4

Диаграмма 2. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года.



В целом результаты сдачи ГИА по математике показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, - 1 человек (2,5% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 11 человек (28%), ниже среднего – 5 человек (13%), ниже минимального – 5 человек (12,5%). Средний балл по школе – 51,4.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

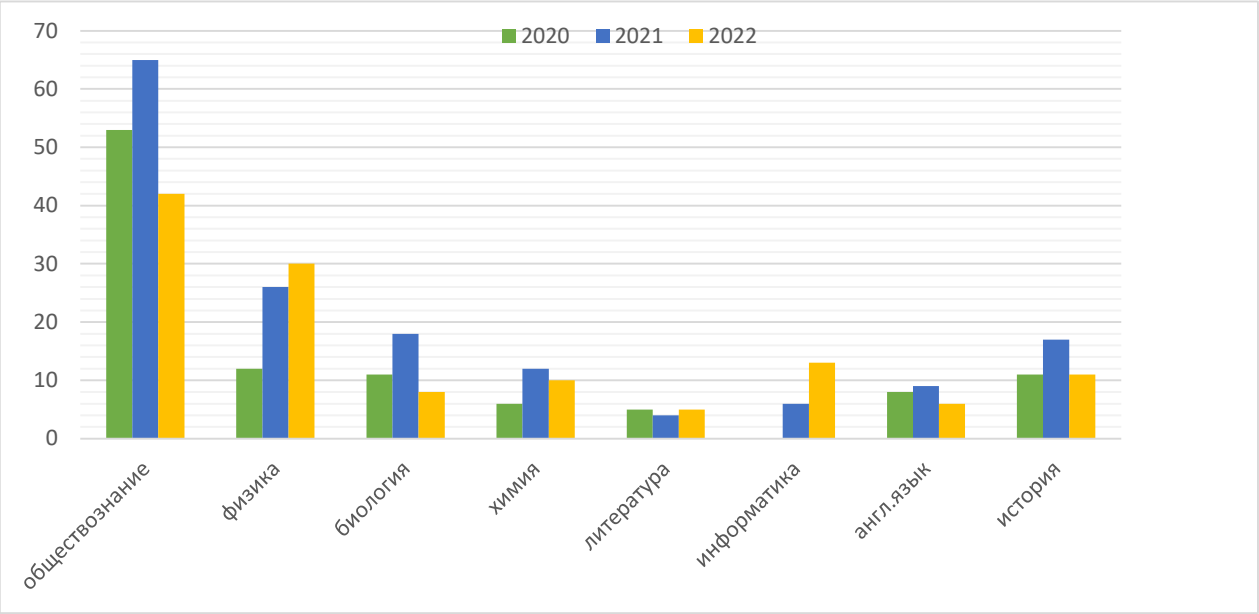
Результаты ЕГЭ базового уровня за 2020 и 2021 годы отсутствуют, так как данная форма была отменена.

Результаты сдачи ГИА по математике базового уровня в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 7 человека (29% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 11 человек (46%), средний уровень – 4 человек (17%), ниже минимального – 2 человек (8%). Средний балл по школе – 3,95. Качество составило 75 %.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

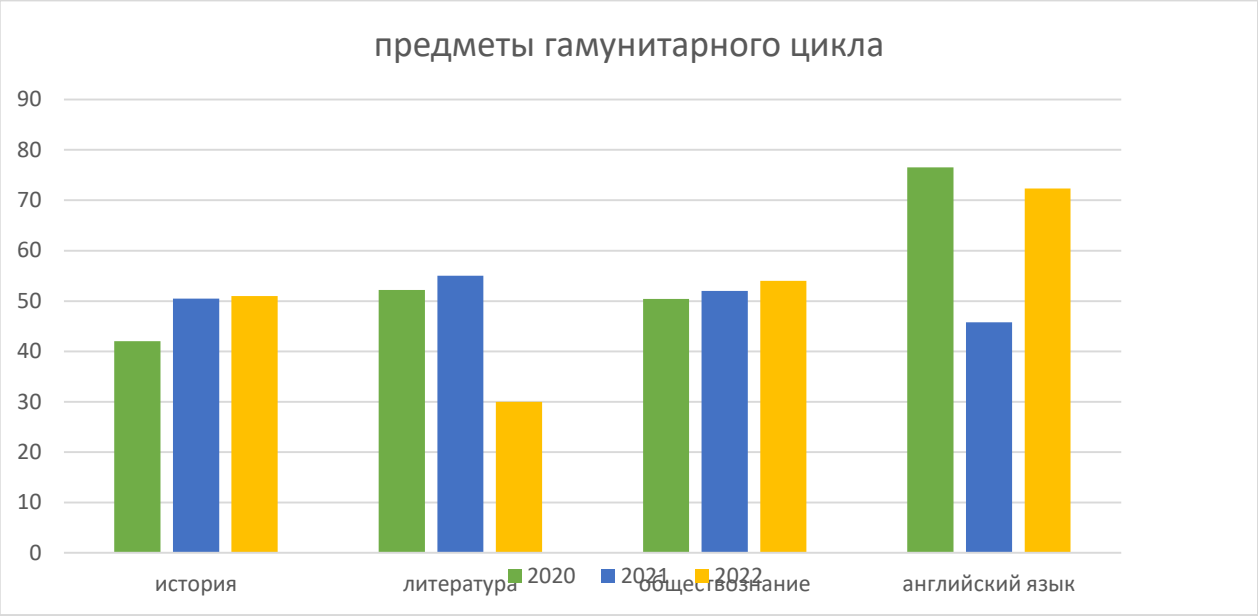
В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 26 человек, физика – 19, информатика и ИКТ – 8, химия – 6, история – 7, иностранный язык – 4, биология – 5, литература – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

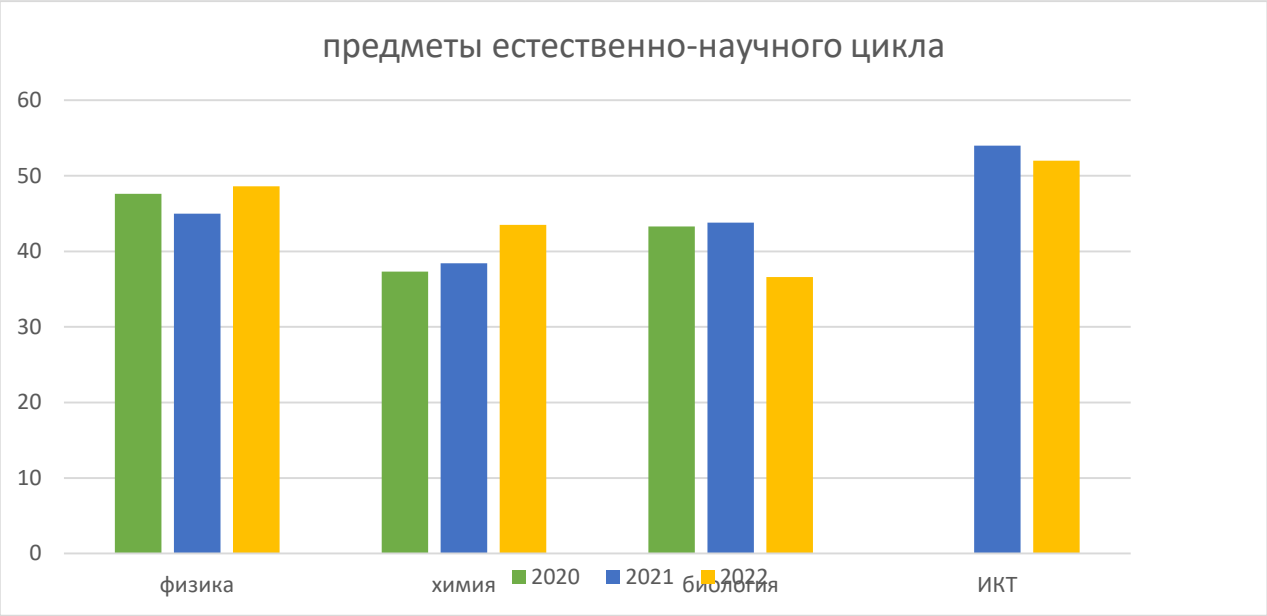
Выбор предметов представлен в диаграмме в %.



Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 4.

Диаграммы 4. Результаты сдачи ЕГЭ за последние три учебных года





По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в *2022* году в сравнении с *2020* и *2021* годами по школе повысился средний балл по

истории		
41,9	50,5	51
обществознанию		
50,4	52	54
физике		
47,6	45	48,6
химии		
37,3	38,4	43,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им удобнее оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретными.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры, состоянием спортзалов и снарядов на их соответствие санитарным требованиям.

Учителя ведут работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают исполнение санитарных требований за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе идет активная подготовительная работа по введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Определен педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет, организована методическая подготовка.

В рамках реализации проекта «Развитие инклюзивного обучения посредством адаптации участников образовательного процесса в интегрированных классах через использование новых форм работы» функционируют «Школа для родителей», школьный корпус волонтёров для организации наставничества, ресурсная комната для отдыха и развития обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и инвалидов.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Эти меры позволят повысить удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение не только в Школе, но и в ССУЗ. Это связано с тем, что в Школе организовано профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2022 году, как и в 2021 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94%.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 158 педагогов. Из них 38 человек имеет среднее специальное образование и 136 имеет высшее образование.

2 человека имею звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 97%, остаются вакантными – начальные классы, математика, и английский язык;
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 65035 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 54992 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	59211	57400
2	Прочие разделы	875	563
3	Художественная	4069	1527
4	Справочная	877	815

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Посещаемости библиотеки в 2022 году — 30542 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего на 100%.

В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 50 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатория по физике, по химии, по биологии; два компьютерных класса, столярная и слесарная мастерские, кабинеты кулинарии и домоводства для девочек, а также кабинет ОБЖ.

В здании оборудованы спортивные залы (2 больших, 2 малых), актовый зал, на первом этаже - столовая (2 зала) и пищеблок, на территории Школы -

стадион: футбольное, баскетбольное, волейбольное поля; зона с тренажёрами, полоса препятствий, зона для прыжков в длину, зона для подвижных игр и др.

В течение года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, тепловизорами, рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинскими, перчатками;
- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах и др.

В 2022 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Здание школы полностью оснащено первичными средствами пожаротушения порошковыми и углекислотными огнетушителями. На видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара. К схематическому плану эвакуации разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С педагогическим персоналом и учащимися организовано изучение правил пожарной безопасности. В школе в соответствии с планом 1 раз в квартал

проводятся учебные эвакуации, организуются мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивается наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого, периодически уточняются схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС, постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

В Школе сформированы и функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о различных направлениях деятельности школы. Руководство Школы обеспечивает доступ родителей, обучающихся и общественности, а также контролирующих органов к информационным ресурсам образовательной организации посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в сети "Интернет".

Виды информационных ресурсов и их размещение:

- Официальная информация и документация по всем направлениям деятельности образовательной организации – официальный сайт Школы (kk7school.ru)
- Внутришкольное информирование обучающихся, учителей, родителей и посетителей здания Школы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) Школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других

процессах. В рамках ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Школы, на базе которых созданы рабочие места обучающихся, преподавателей и других сотрудников Школы. Построена сеть Wi-Fi Школы. С помощью ЛВС и сети Wi-Fi пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам Школы и сети Интернет. ЛВС и система электронного обучения Школы функционируют под управлением серверов.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- тестирование уровня знаний и подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность Школы;
- предоставление образовательных ресурсов Школы внешним пользователям;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и обучающимся Школы;
- функционирование системы электронного обучения и др.

В Школе внедрена автоматизированная система управления АСУ РСО. АСУ РСО предоставляет возможности:

- ведение единой базы данных по успеваемости обучающихся за весь период их обучения
- предоставление оперативной информации родителям, администрации Школы по вопросам успеваемости.
- ведение единой базы данных по посещаемости занятий.

В Школе установлены и функционируют собственные сервера позволяющие предоставлять доступ к авторской методической информации, разработанной учителями Школы.

Школа предоставляет доступ обучающимся и сотрудникам к лицензионным программным продуктам Microsoft.

Для защиты обучающихся школы от негативного контента сети Интернет применяются фильтр интернет фильтрация.

С целью эффективной реализации образовательных программ в Школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства, интерактивные курсы.

Информационная система Школы позволяет решать следующие задачи:

– использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

– обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

– создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

– повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

– повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей и др.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

– усиление мер по защищенности информации;

– дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);

– развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте; – оказание услуг в электронном виде.

10.БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

– соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

– обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

– неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

– совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; – перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);

– защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

– поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

– проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

– непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

– организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

-паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

-инструкции, памятки.

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (охрана, дежурный учитель) под руководством заместителя директора, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

-приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

-приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками; приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;

-приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

-план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

-план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организованно обучение и проверка знаний по охране труда.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

-организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей;

-оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях № 1, 2; сделана разметка дороги;

-разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для обучающихся.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их, является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в Школе из бюджета города и области

выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и установленных нормативов. Платных услуг Школа не оказывает. Информация о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании на официальном сайте.

12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития:

-усиление личностной направленности образования.

-обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС;

-совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

-создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка;

-обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей;

-развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

-сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;

-создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	4408
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1941
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1-х классов)	человек/%	1791/47,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	2

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	98
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2443/56
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	647/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	152/34
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	152/34
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3900/88
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	255/6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	158
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	136/78

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	136/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/22
1.29.1	Высшая	человек/%	9/5
1.29.2	Первая	человек/%	26/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	41/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122/77
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/35

2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,83
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	4408/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основная цель, стоящая перед педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования,

развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.