СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Школы

_____ И.Е.Лукьянова

Протокол от 16.04.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 7 г.о. Самар

_____ О.В.Ларцева

16.0

Приказ МБОУ Школы №7 г.о.Самара
от 15.04.2022 № 290-од

Отчет о результатах самообследования за 20*21* год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждени «Школа №7 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» городского округа Самара
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ларцева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	г. Самара, Красноглинский район, мкр. Крутые ключи, ул. Евгения Золотухина, 35
Телефон, факс	8(846) 254-80-35
Адрес электронной почты	school_7@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	27.05.2016
Лицензия	от 09.07.2017 №7121 серия 63 Л 01 №0002853
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2018 №855-18 серия 63 А 01 №0000911 срок действия до 30.03.2030

МБОУ Школа № 7 расположена в микрорайоне Крутые Ключи на окра города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне - 97

Основным видом деятельности Школы является реализа общеобразовательных программ начального общего, основного общего и средн общего образования. Также Школа реализует образовательные програм дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы; осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; утверждает локальные нормативные акты Школы; несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения; представляет интересы учебного заведения в государственных и общественных органах; создает необходимые условия для организации внешкольной и внеклассной работы и другие
Совет Школы	определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития Школы; определение путей взаимодействия Школы с научными, творческими, общественными и иными организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов, совершенствования образовательного и воспитательного процесса; согласование календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и другие
Педагогический совет	определяет стратегию образовательного процесса, принимает участие в разработке программы развития Школы; обсуждает, производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, образовательных технологий, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном учебном году промежуточной аттестации обучающихся, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей)
Общее собрание	принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;

работников	заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы и другие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей математики, физики и ИКТ;
- методическое объединение учителей общественно-научных предметов и ОБЖ;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей художественно-эстетических предметов и технологии;
- методическое объединение учителей естественно - научных предметов;
- методическое объединение учителей 1-х классов;
- методическое объединение учителей 2-х классов;
- методическое объединение учителей 3-х классов;
- методическое объединение учителей 4-х классов;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Определяющими направлениями работы Школы в 2021 году стали:

-реализация приоритетного национального проекта «Образование»,

-обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях, создание условий для осуществления исследовательской работы,

-продолжение реализации проекта совместно с Самарской Городской Общественной Организацией Инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница» «На пути к инклюзивному обществу»;

-реализация проекта «Развитие инклюзивного обучения посредством адаптации участников образовательного процесса в интегрированных классах через использование новых форм работы» и др.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

этап: школьный

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	56	7	12,5	41	73,21
2	Астрономия	127	5	3,94	16	12,6
3	Биология	403	1	0,25	149	36,97
4	География	57	0	0	0	0
5	Информатика	82	4	4,88	9	10,98
6	Искусство (МХК)	40	0	0	0	0
7	История	62	0	0	0	0
8	Литература	108	0	0	1	0,93
9	Математика	213	0	0	0	0
10	Немецкий язык	3	0	0	0	0
11	ОБЖ	14	0	0	0	0
12	Обществознание	56	0	0	0	0
13	Право	7	0	0	0	0
14	Русский язык	328	1	0,3	1	0,3
15	Технология (культура дома)	9	0	0	0	0
16	Технология (обработка материалов)	8	0	0	0	0
17	Физика	35	0	0	0	0
18	Физкультура (девушки)	9	3	33,33	5	55,56
19	Физкультура (юноши)	10	3	30	4	40
20	Химия	12	0	0	0	0
21	Экология	4	0	0	0	0
22	Экономика	18	0	0	0	0

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В старшей школе с целью дифференциации и индивидуализации обучения учтены интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В рамках реализации проекта «Развитие инклюзивного обучения посредством адаптации участников образовательного процесса в интегрированных классах через использование новых форм работы»:

функционируют «Школа для родителей», школьный корпус волонтёров для организации наставничества, ресурсная комната для отдыха и развития обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и инвалидов.

Учтены в работе и законодательные изменения 2021 года.

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе проводятся осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется на основании концепции воспитательной системы школы: воспитательных модулей (как относительно «самостоятельных» частей воспитательного процесса):

Патриот

Цель: формирование у школьников социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В рамках этой деятельности за 2021 год проведено: Уроки Мужества, «День памяти Героя России А.М. Калиматова», «День Памяти М.Т. Калашникова», «День неизвестного солдата», единые классные часы «Полное освобождение блокадного Ленинграда», уроки безопасности по ПДД, «Железная дорога-зона повышенной опасности», акция «Спасибо, водитель!» и др.,

Интеллект

Цель: раскрыть личность каждого ребенка, проявить свои способности.

В течение года - предметные недели по русскому языку, литературе, математики, истории и обществознанию, английскому языку, технологии, предметов естественно-научного цикла.

Наши ученики участвовали в районных, городских, всероссийских интеллектуальных конкурсах, в предметных олимпиадах.

Творчество

Цель: раскрыть индивидуальность каждого ученика, дать возможность самореализоваться, найти «нишу успешности». Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, принимали активное участие в оформлении школы к мероприятиям (конкурс на лучшее новогоднее оформление, подготовка помещений для проведения мероприятий).

Добро

Цель: развитие терпения, способности к сопереживанию, позитивного отношения к себе, окружающим людям, природе, к обществу в целом.

Созданный волонтерский отряд «По зову сердца» активно принимает участие в всероссийских, городских, районных, школьных акциях.

Здоровье

Цель: развитие полноценной личности немыслимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства Школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время, с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работают кружки и секции следующих направлений:

духовно-нравственные (эстрадно-вокальный кружок, театральная студия, музейная группа и др.);

социальные (школа ЮИД, юный журналист и т.д.);

спортивные (греко-римская борьба, футбол, тхэквондо, дзюдо, шахматы);

общеинтеллектуальные (робототехника, наглядно-техническое моделирование и др.).

В занятиях внеурочной деятельности заняты 100% школьников.

В рамках внеурочной деятельности востребован курс «Разговор о правильном питании».

Профориентация

Цель: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

Классные руководители с 1-10 класс проводят классные часы, психологами школы проводятся тренинги, тестирования для того, чтобы помочь ребятам с выбором будущей профессии.

Вышеуказанные модули позволили комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, каждый из модулей включает в себя программы, определяющие содержание деятельности.

В 2021 году Школой была организована работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Здание школы полностью оснащено первичными средствами пожаротушения порошковыми и углекислотными огнетушителями. На видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара. К схематическому плану эвакуации разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С педагогическим персоналом и учащимися организовано изучение правил пожарной безопасности. В школе в соответствии с планом 1 раз в квартал проводятся учебные эвакуации. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и

др.). Кроме этого периодически уточняются схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС, постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

В Школе сформированы и функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о различных направлениях деятельности школы. Руководство Школы обеспечивают доступ родителей, обучающихся и общественности, а также контролирующих органов к информационным ресурсам образовательной организации посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в сети "Интернет".

Виды информационных ресурсов и их размещение:

- Официальная информация и документация по всем направлениям деятельности образовательной организации – официальный сайт Школы (kk7school.ru)
- Внутришкольное информирование обучающихся, учителей, родителей и посетителей здания Школы – централизованная сеть из широкоформатных настенных панелей.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) Школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Школы, которая в настоящее время объединяет более 150 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места обучающихся, преподавателей и других сотрудников Школы. Построена сеть Wi-Fi Школы. С помощью ЛВС и сети Wi-Fi каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам Школы и сети

Интернет. ЛВС и система электронного обучения Школы функционируют под управлением серверов.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- тестирование уровня знаний и подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность Школы;
- предоставление образовательных ресурсов Школы внешним пользователям;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и обучающимся Школы;
- функционирование системы электронного обучения и др.

В Школе внедрена автоматизированная система управления АСУ РСО. АСУ предоставляет возможности:

- ведение единой базы данных по успеваемости обучающихся за весь период их обучения
- предоставление оперативной информации родителям, администрации Школы по вопросам успеваемости.
- ведение единой базы данных по посещаемости занятий.

В Школе установлены и функционируют собственные сервера позволяющие предоставлять доступ к авторской методической информации, разработанной учителями Школы.

Школа предоставляет доступ обучающимся и сотрудникам к лицензионным программным продуктам Microsoft.

Для защиты обучающихся школы от негативного контента сети Интернет применяются фильтр интернет фильтрация.

С целью эффективной реализации образовательных программ в Школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства, интерактивные курсы.

При организации учебного процесса используются информационные сервисы РЭШ и Яндекс.УЧЕБНИК.

IV. Содержание и качество подготовки

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2021 года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1- 4 кл.	2117	1524	278	823	106	145
5- 9 кл.	1516	1450	100	620	50	148
10-11 кл.	140	132	18	52	9	19
Итого	3773	3106	396	1495	165	312

Успеваемость и качество обучения

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1- 4 кл.	99,9	72,3
5- 9 кл.	95,7	47,6
10-11 кл.	94,3	50,0
Итого	97,7	59,5

Качество основного общего образования

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %
МБОУ Школа № 7 г.о. Самара	236	91	40

Качество среднего (полного) общего образования

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %
МБОУ Школа № 7 г.о. Самара	71	100	49

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2021 году, как и в 2019 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 169 педагога. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование и 160 имеет высшее образование.

10 педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию. 24 педагога - первую квалификационную категорию.

2 человека имею звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на

97%, остаются вакантными – начальные классы, математика, родной (татарский) язык и английский язык;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 37192 единица;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− объем учебного фонда – 33593 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33593	33500
2	Педагогическая	960	780
3	Художественная	6043	4632
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 350 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего на 100%.

В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 50 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатория по физике, по химии, по биологии; два компьютерных класса, столярная и слесарная мастерские, кабинеты кулинарии и домоводства для девочек, а также кабинет ОБЖ.

В здании оборудованы спортивные залы (2 больших, 2 малых), актовый зал, на первом этаже - столовая (2 зала) и пищеблок, на территории Школы - стадион: футбольное, баскетбольное, волейбольное поля; зона с тренажёрами, полоса препятствий, зона для прыжков в длину, зона для подвижных игр и др.

В течение года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, тепловизорами, рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинскими, перчатками;
- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах и др.

VIII. Финансовая деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в Школе из бюджета города и области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и установленных нормативов. Платных услуг Школа не оказывает. Информация о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании на сайте bus.gov.ru.

IX. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	4114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1722
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1-х классов)	человек/%	1783/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	

1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	90/2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3480/84
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	169
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	160/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	155/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	34/20

	работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	10/6
1.29.2	Первая	человек/%	24/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	169/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	56/33
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	42/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	176/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	171/68
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	14

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	4114/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 399E9D81877C3EA48E1728743257D150CC1C5690
Владелец: Ларцева Ольга Вячеславовна
Действителен: с 09.02.2022 до 09.05.2023