РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей	«16» 08 2018 г.	16.08.2018 г.
Протокол № 5 от	Зам. директора по НМР	Директор МБОУ Школа №7
«15» 06 2018 г.	Н.В. Тимофеева	Г.П. Путинцева
Руководитель МО		М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: русский язык Класс (курс) 10 (базовый уровень)

Количество часов по учебному плану 68, в неделю 2.

Составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образование по русскому языку (базовый уровень), Программой к учебнику по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1.
Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина .
Издательство, год: - М.: ООО «Русское слово– учебник», 2018.

Составитель (учитель) Бурова Е.Ю.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования,

Примерной программой среднего (полного) общего образование по русскому языку (базовый уровень), Программой к учебнику по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной

Учебного плана МБОУ Школы №7 г.о. Самара.

Цели и задачи обучения

-Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной и нравственной ценности;

-развитие познавательной активности и коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;

-усвоение знаний о языке в соответствии с Образовательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

-закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровней, единицах языка в их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;

-расширение знаний о тексте, совершенствование навыков конструирования текста;

-овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-применения полученных знаний, умений и навыков на практике; лингвистических знаний и умений на уроках литературы; повышение уровня речевой культуры;

-формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать/понимать:

-основные уровни языка и языковые единицы в соответствии с обязательным минимумом знаний о фонетической, лексической, грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

-взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;

-роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;

-имена выдающихся ученых-лингвистов;

-типы языковых норм;

-изобразительно-выразительные средства речи;

-лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

говорение и письмо

-создавать высказывание на лингвистическую тему,

-передавать содержание прослушанного и прочитанного текста близко к тексту, сжато, с изменением последовательности, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения,

-соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

-создавать тексты различных публицистических жанров;

аудирование и чтение

-владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в соответствии с коммуникативной задачей;

-извлекать необходимую информацию из различных источников;

анализ текста и языковых единиц

-выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);

-анализировать особенности употребления основных единиц языка;

-анализировать тексты с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей;

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются ***общеучебные умения***

-коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения);

- ***интеллектуальные*** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);

-информационные (извлечение информации из различных источников);

-организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты. Контрольная работа №1 «Стартовая диагностика»

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Классификация фонетических единиц языка. Звук речи и фонема. Исторические и позиционные чередования звуков. Интонационные особенности русской речи. Орфоэпические нормы. Фонетический и традиционный принципы написания. Развитие речи. Изобразительные средства фонетики

Лексика и фразеология

Системные отношения в лексике русского языка. Классификация лексических единиц русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Стилистическая дифференциация лексики. Фразеологические единицы русского языка: фразеологические сочетания, пословицы, поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические нормы. Лексические средства выразительности. Развитие речи. Сочинение-рассуждение на заданную тему.

Морфемика и словообразование

Морфема и её виды. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемы словоизменительные и словообразовательные. Состав слова, его современная структура. Словообразовательный разбор. Система современного русского словообразования.

Словообразовательные средства выразительности. Развитие речи. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему

Морфология и орфография Проблема классификации частей речи в русском языке. Именные части речи. Система форм глагола в русском языке. Наречие как развивающийся класс. Состав и роль служебных слов. Морфологические нормы. Грамматическая омонимия. Морфологические средства выразительности речи. Развитие речи. Изложение с творческим заданием Контрольная работа №2 «Определение уровня подготовленности к итоговой аттестации»

Орфографические нормы

Орфографические нормы. Разделы русской орфографии. Орфограмма. Виды и типы орфограмм. Звуко-буквенные написания. Гласные после шипящих и Ц. Обозначение мягкости согласных в середине слова. Правописание Ъ и Ь знаков. Орфограммы корня приставок, суффиксов, окончаний. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание НЕ,НИ в составе местоимений и наречий. Правописание НЕ,НИ в составе предложений. Употребление дефиса с разными частями речи.

Синтаксический уровень языка

Классификация синтаксических единиц. Синтаксические связи, их типы и средства выражения. Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные средства синтаксиса.

Текст и его строение. Виды переработки текста. Функциональные разновидности русского литературного языка

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Виды переработки текста: план, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Стили литературного языка - разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Особенности научного стиля речи. Развитие речи. Создание текста заданного типа. Рецензия на текст.

11 класс (68 ч)

Синтаксис и пунктуация Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при

них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложений с прямой речью. Развитие речи. Нормативное построение словосочетаний и предложений. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Анализ синтаксических структур художественного текста. Сочинение-рассуждение на моральноэтическую тему.

Функциональная стилистика

Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Культура публицистической речи. Публичное выступление. Композиция публичного выступления. Культура научного и делового общения. Особенности речевого этикета в официально – деловой, научной и публицистической сферах общения. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.

Официально-деловой стиль

Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое

письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа Развитие речи. Создание официально-делового текста

Язык художественной литературы

Общая характеристика художественного стиля. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля. Источники богатства и выразительности русской речи. Формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, жаргон, арго). Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Развитие речи. Анализ изобразительных средств в тексте в прозаическом тексте. Анализ изобразительных средств в тексте в поэтическом тексте.

Разговорная речь

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Особенности речевого этикета в официальноделовой, научной и публицистической сферах общения. Развитие речи. Культура разговорной речи. Речевое общение. Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Литературный язык и его признаки. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Речевая культура в бытовом, учебном и научном общении. Речевой этикет как правила речевого общения. Культура поведения, культура речи и речевой этикет. Выбор этикетных формул в

зависимости от условий речевого общения. Основные критерии хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Кодификация нормы. Основные виды языковых норм русского литературного языка. Варианты норм. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Допустимые варианты произношения и ударения. Лексические нормы. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Иноязычные слова в современной речи. Грамматические нормы. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности. Развитие речи. Речевой этикет как правила речевого общения

Тематическое планирование. 10 класс. Базовый уровень

№ пп	Тема урока	Количество часов	Примерные сроки проведения
			10 класс
Введение (1ч.)			
1	Русский язык как один из мировых языков	1	сентябрь
Раздел №1 Культура речи (7 ч.)			
2-3	Нормы литературного языка	2	сентябрь
4	Сочинение-рассуждение	1	сентябрь
5	Анализ сочинений	1	сентябрь
6-7	Функциональные стили речи	2	сентябрь
8	Основные жанры официально-делового стиля	1	сентябрь
Раздел №2 Лексика. Фразеология. Лексикография (2 ч.)			
9	Лексика. Лексикография	1	октябрь
10	Фразеология	1	октябрь
Раздел №2 Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч.)			
11	Фонетика. Графика.	1	октябрь
12	Орфоэпия	1	октябрь
Раздел №3 Морфемика и словообразование (2 ч.)			
13	Морфемика	1	октябрь
14	Словообразование	1	октябрь
Раздел №4 Морфология и орфография (40 ч.)			
Орфография (15 ч.)			
15	Принципы русской орфографии	1	октябрь
16-17	Правописание гласных в корне слова	2	ноябрь
18	Употребление гласных после шипящих и Ц	1	ноябрь
19	Правописание согласных в корне слова	1	ноябрь
20-21	Правописание гласных и согласных в приставках	2	ноябрь
22	Употребление Ь и Ъ	1	ноябрь
23	Контрольный диктант по теме "Повторение изученного по орфографии"	1	ноябрь
24	Анализ диктанта	1	декабрь
25	Употребление прописных букв	1	декабрь
26	Правила переноса слов	1	декабрь
27-28	Р.р. Сочинение-рассуждение	2	декабрь
29	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Редактирование текста сочинения	1	декабрь
Самостоятельные части речи (20 ч.)			
30	Имя существительное как часть речи.	1	декабрь
31	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных	1	декабрь
32	Имя прилагательное как часть речи	1	январь
33	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	январь

34	Имя числительное	1	январь
35	Правописание числительных	1	январь
36	Местоимение	1	январь
37	Правописание местоимений	1	январь
38	Контрольная работа по теме "Именные части речи"	1	январь
39	Анализ контрольной работы	1	февраль
40	Глагол	1	февраль
41	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов	1	февраль
42	Причастие	1	февраль
43	Правописание суффиксов причастий	1	февраль
44	Деепричастие	1	февраль
45	Наречие.	1	февраль
46	Правописание наречий	1	март
47	Слова категории состояния	1	март
48	Контрольная работа по теме "Самостоятельные части речи"	1	март
49	Анализ контрольной работы	1	март
	Служебные части речи (5 ч.)		
50	Служебные части речи.	1	март
51	Предлоги. Правописание предлогов	1	март
52	Союзы. Правописание союзов	1	март
53	Частицы. Правописание частиц	1	апрель
54	Самостоятельная работа по теме "Служебные части речи"	1	апрель
	Раздел №5 Повторение (14 ч.)		
55-60	Повторение и обобщение изученного	6	апрель
61-63	Контрольная работа в формате ЕГЭ	3	май
64	Анализ контрольной работы	1	май
65-66	Сочинение-рассуждение	2	май
67	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Редактирование текста сочинения	1	май
68	Итоговый урок. Рекомендации для самостоятельной подготовки к ЕГЭ	1	май

Тематическое планирование. 11 класс. Базовый уровень